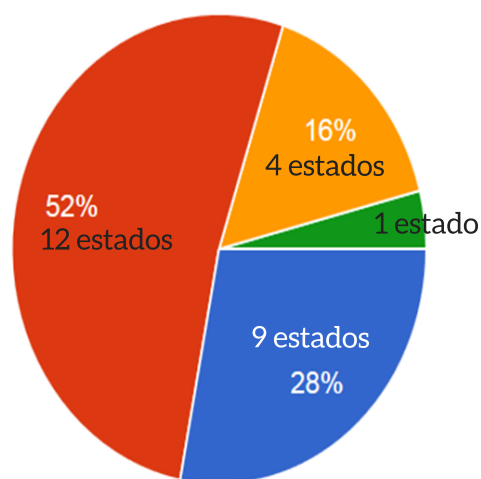


1. SOBRE A VIDA NOS ESTADOS

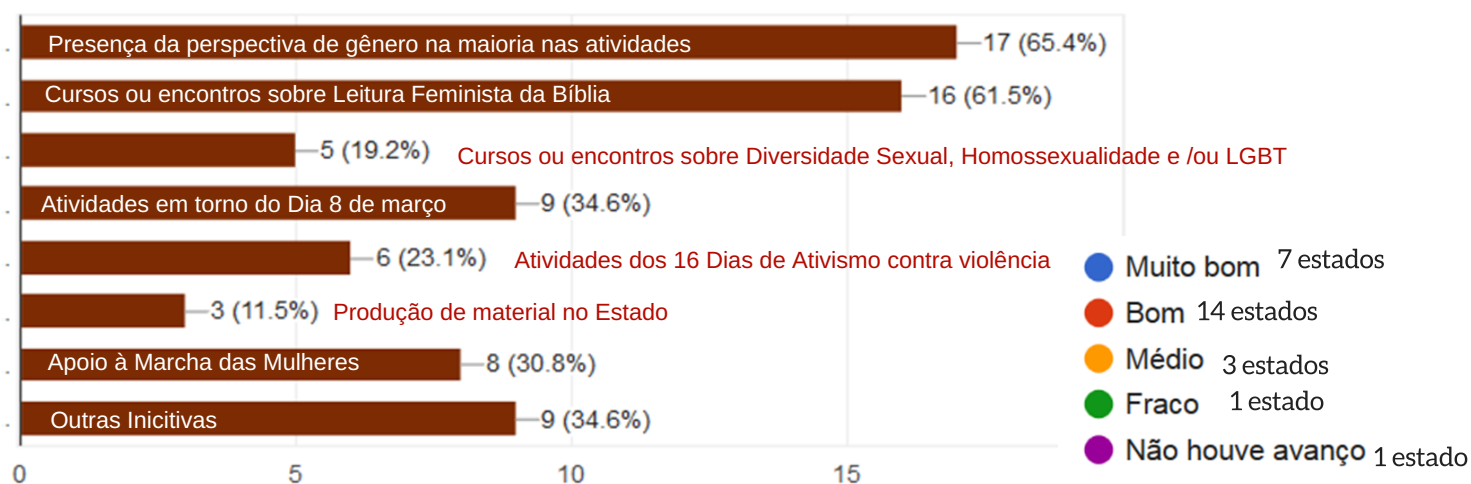
1.1 A Leitura Popular da Bíblia assumida pelo CEBI tem a Vida como ponto de partida e de chegada. Para isso, somos convidados/as a levar em conta conexão entre Bíblia e Vida e a abordagem comunitária/coletiva do texto a partir da suspeita, da desconstrução e da reconstrução.

É possível afirmar que em nosso Estado, durante o período 2015 a 2017, os princípios acima foram contemplados em:

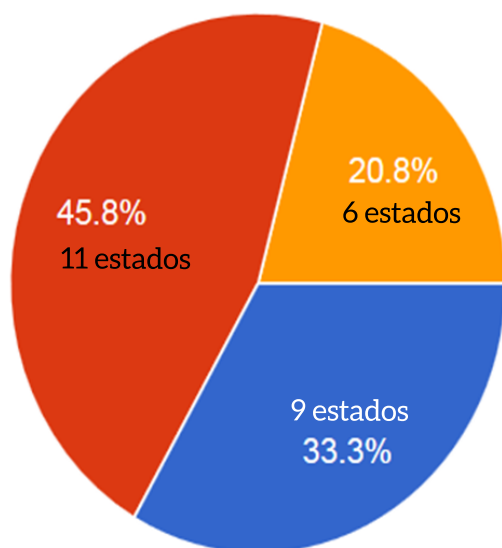


- 100% das atividades desenvolvidas pelo CEBI
- Cerca de 80% das atividades desenvolvidas pelo CEBI
- Cerca de 50% das atividades desenvolvidas pelo CEBI
- Cerca de 30% das atividades desenvolvidas pelo CEBI
- Não foram contemplados

1.2 No que se refere às relações de gênero, é possível afirmar que o avanço no dia-a-dia do CEBI no Estado foi:



1.3 - Em relação às práticas ecumênicas do CEBI no Estado, é possível afirmar que:



- Houve bons avanços em relação ao período anterior
- Houve pequenos avanços em relação ao período anterior
- Não houve avanços

Avanços

- A Campanha da Fraternidade Ecumênica foi um momento de boas iniciativas, abrindo perspectivas para as comemorações dos 500 anos da reforma
- Participação de pessoas de outras religiões em atividades promovidas pelo CEBI
- Projeto das Casas de Reza em parceria com o CIMI
- Parcerias com outras Igrejas
- Semana de Oração

Barreiras

- Barreiras institucionais, dogmas teológicos
- Intolerância religiosa e fundamentalismos neopentecostal
- A maior dificuldade está no fato que a imensa maioria dos evangélicos é neo pentecostal e não confia na leitura bíblica do Cebi.

Assinale as atividades que foram realizadas pelo CEBI em seu Estado nos últimos dois anos:

65,2%

Escolas bíblicas com participação de pessoas de diferentes igrejas

47,8%

Semana de Oração pela Unidade Cristã

30,4%

Visitas de equipes a comunidades de fé de diferentes igrejas

30,4%

Dia Mundial de Oração

13%

Produção de material no estado

60,9%
Outras
celebrações
ecumênicas

- Produção de 10 mil folhetos com síntese do texto base da CF 2017
- Encontros de formação sobre os 500 anos da reforma
- Parceria com a Pastoral da Juventude nacional para produção mensal de reflexões bíblicas.
- Reunião com as igrejas do CONIC

1.4 Nossa leitura bíblica deve levar-nos à experiência libertadora com o Sagrado presente nas lutas pela superação dos “esquemas deste mundo”.

Foi possível constatar a transformação de pessoas e grupos que caminharam com a ajuda do CEBI?

95.8%

Ao todo, 25 estados
responderam **SIM**

4,2%

Ao todo, 01 estado
respondeu **NÃO**

1.5 Sobre a Coordenação Estadual

a) A Coordenação ou o Conselho Estadual se compõem com representatividade ecumênica?

58,3%

Ao todo, 15 estados
responderam **SIM**

41,7%

Ao todo, 11 estados
responderam **NÃO**

b) Assinale as igrejas às quais os membros do Conselho ou da Coordenação pertencem:



Igreja Batista
Igreja Betesda
Igreja Católica Romana (ICAR)
Igreja Episcopal Anglicana Brasileira (IEAB)
Igreja Evangélica de Confissão Luterana no Brasil (IECLB)
Igreja Evangélica Neopentecostal
Igreja Metodista
Igreja Presbiteriana Brasileira (IPB)
Igreja Presbiteriana Independente (IPI)

Responderam que pertencem a
Outra experiência religiosa
Entre elas:

Espiritismo
Cardecismo
Candomblé
Xamanismo
Sem denominação

c) Há presença de pessoas jovens (15 a 30 anos) na coordenação?

54,2%

Ao todo, 12 estados
responderam **SIM**

45,8%

Ao todo, 14 estados
responderam **NÃO**

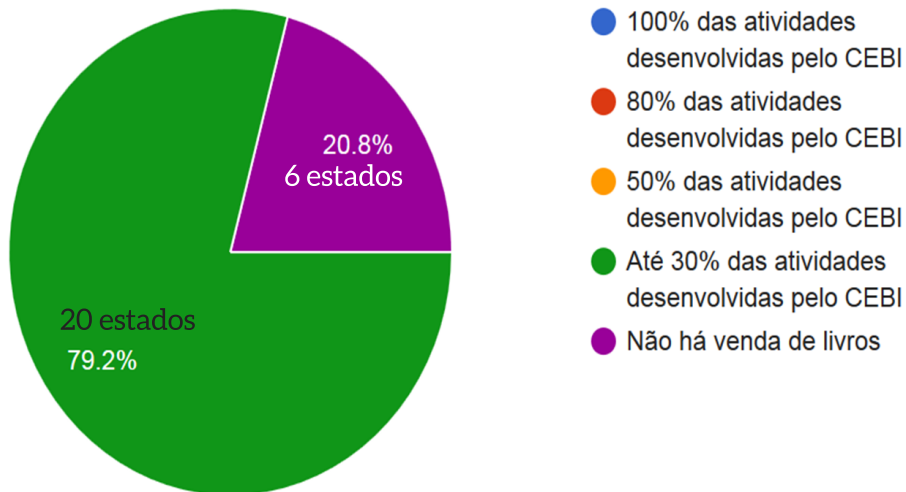
1.6 Em relação à sustentabilidade financeira do Estado, é possível afirmar que:

Em percentuais aproximados, o APOIO DA COOPERAÇÃO INTERNACIONAL ajuda a financiar:

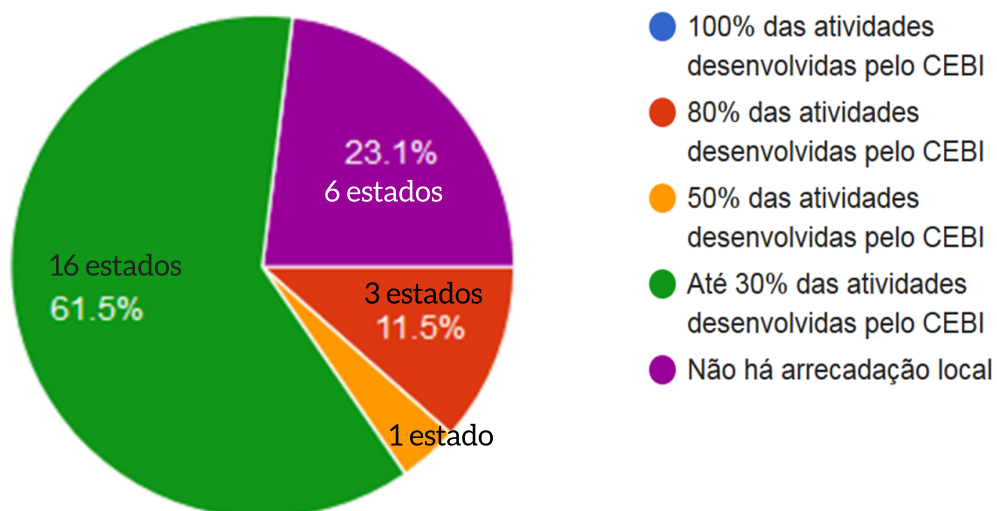


- 100% das atividades desenvolvidas pelo CEBI
- 80% das atividades desenvolvidas pelo CEBI
- 50% das atividades desenvolvidas pelo CEBI
- Até 30% das atividades desenvolvidas pelo CEBI
- Não há apoio da cooperação internacional

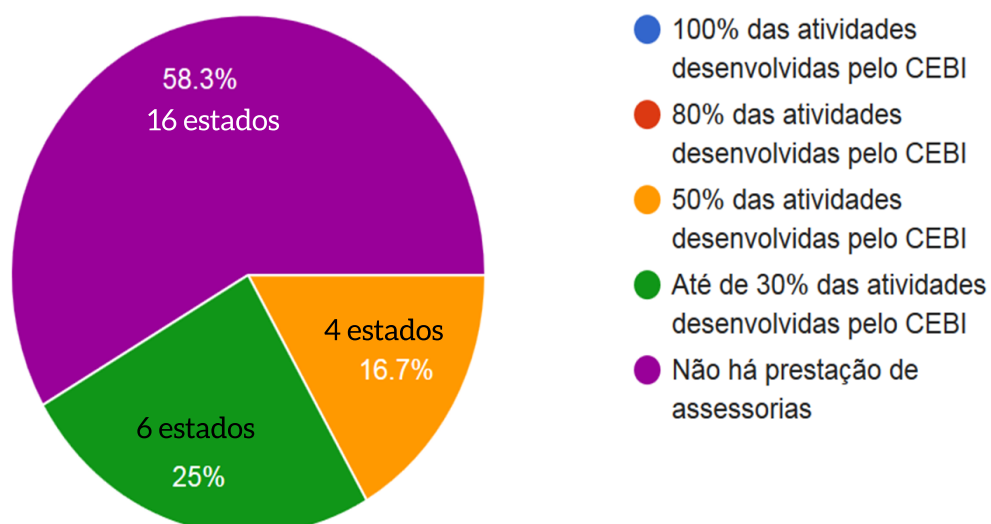
Em percentuais aproximados, a VENDA DE LIVROS ajuda a financiar:



Em percentuais aproximados, a ARRECADAÇÃO LOCAL (doações no Estado, venda de camisetas e/ou outras promoções) ajuda a financiar:

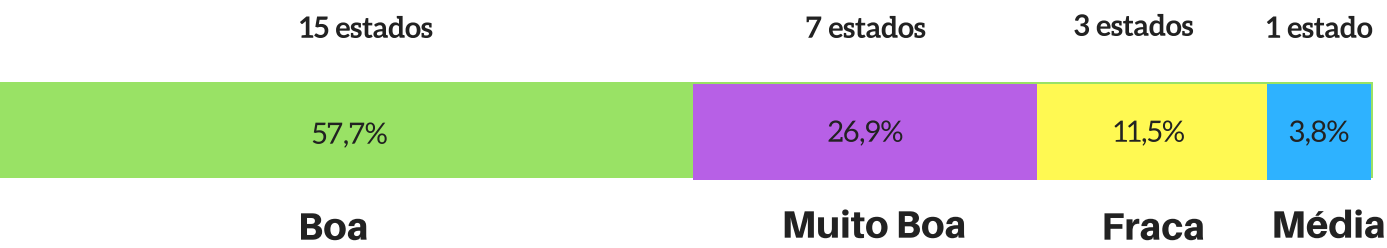


Em percentuais aproximados, a PRESTAÇÃO DE ASSESSORIAS a grupos diversos e comunidades ajuda a financiar:

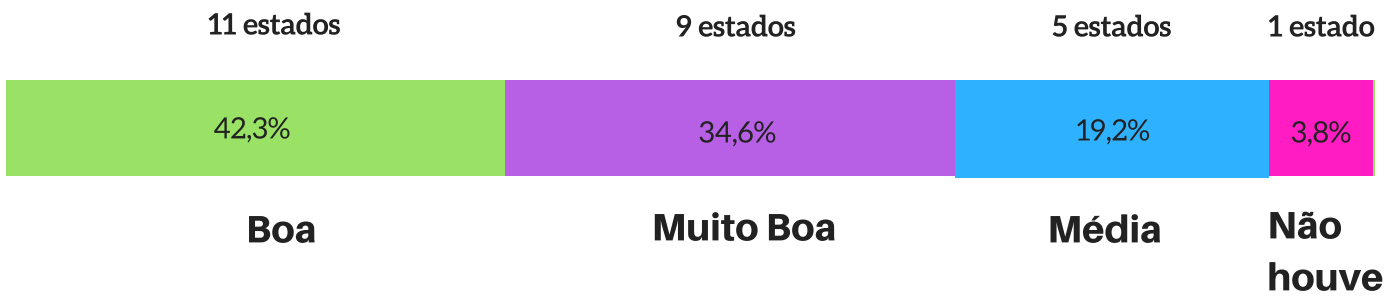


3. Conselho e Direção Nacional

3.1 Como avalia a repercussão dos encaminhamentos e das decisões da Direção e do Conselho Nacional junto à coordenação estadual?



3.2 Como avalia a contribuição da/o Representante Regional (pessoa da região que integra o Conselho Nacional) no Estado?



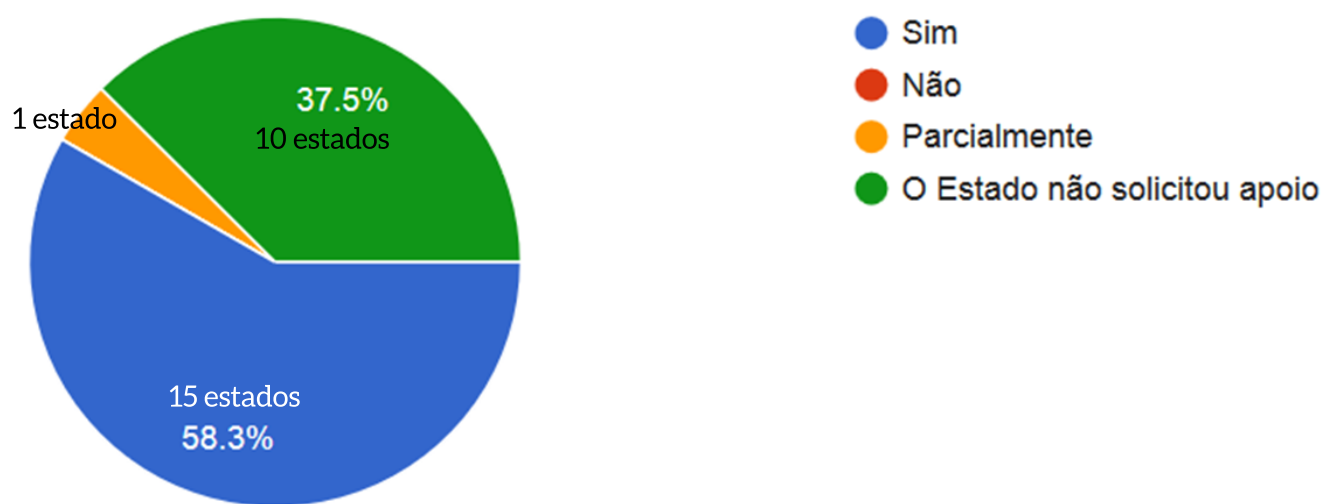
3.3 Como avalia a atuação da Direção e do Conselho Nacional em nível nacional (junto à sociedade em geral) no Estado?



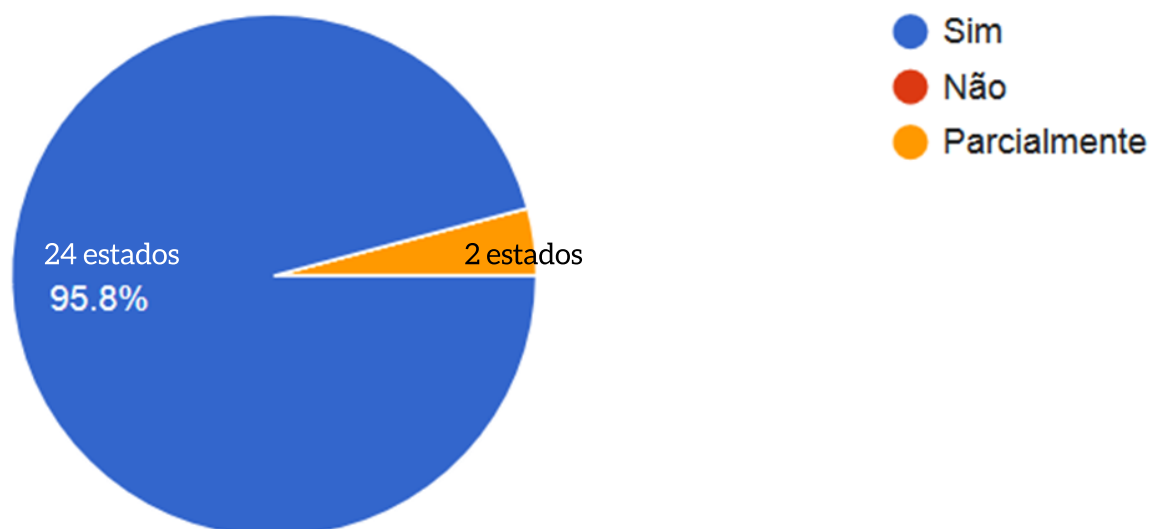
4. Secretaria Nacional

4.1 Secretaria de Formação

a) A Secretaria forneceu o apoio necessário para as atividades de formação no Estado?



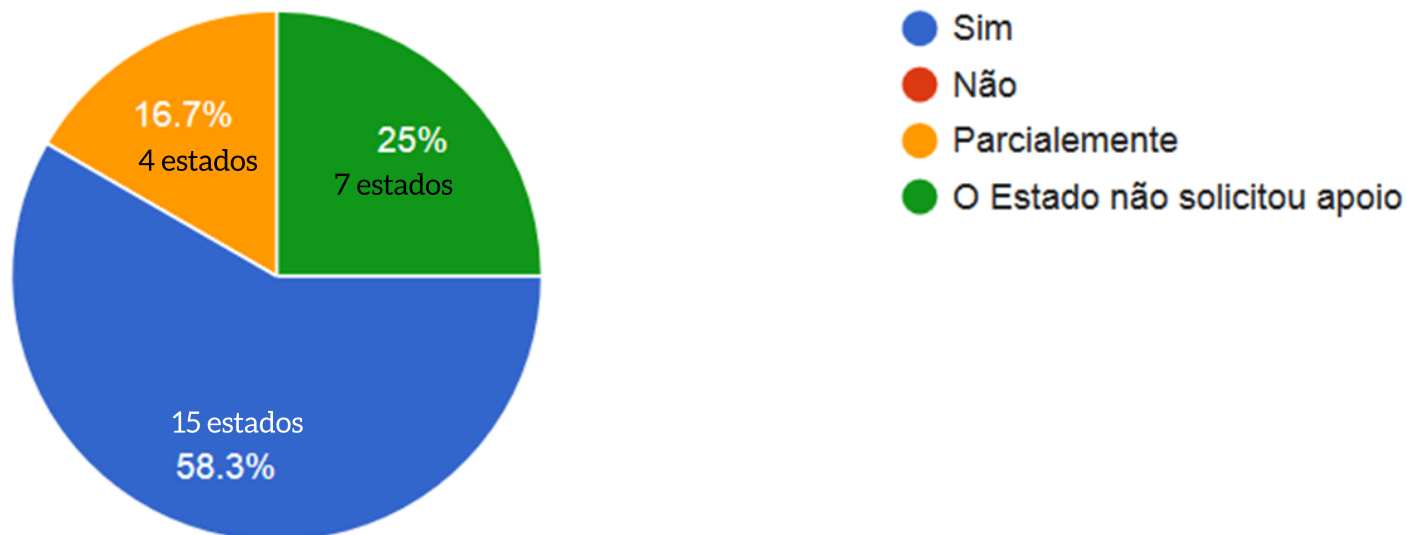
b) O Estado se sentiu contemplado nas atividades de formação desenvolvidas em caráter nacional?



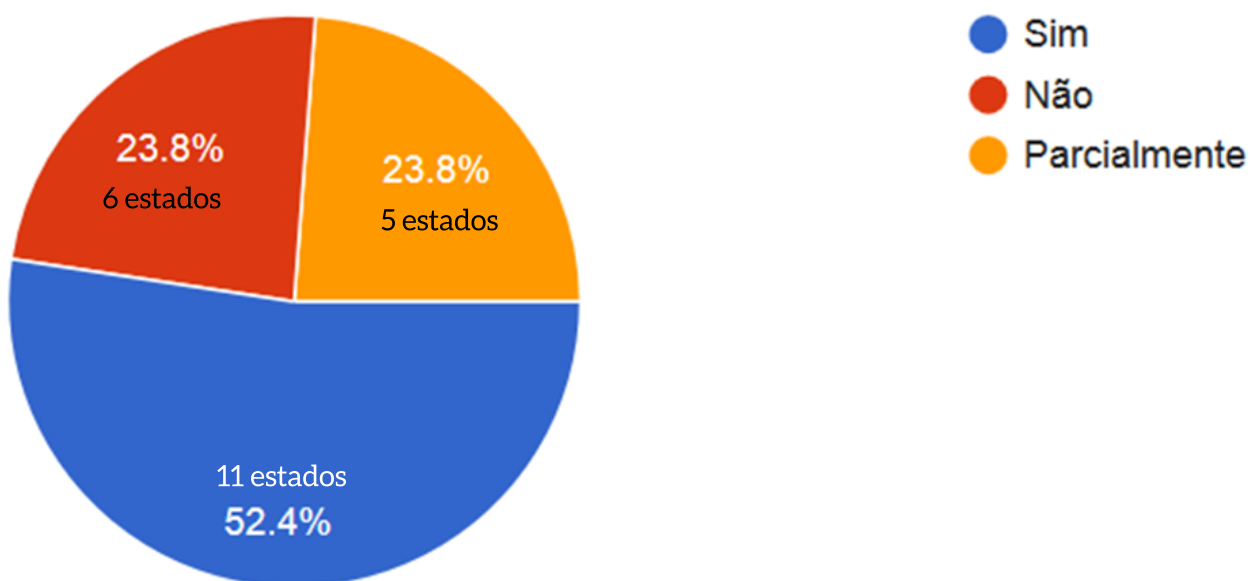
4. Secretaria Nacional

4.2 Secretaria de Articulação e Intercâmbio

a) A Secretaria forneceu o apoio necessário para a elaboração de planejamentos e projetos?



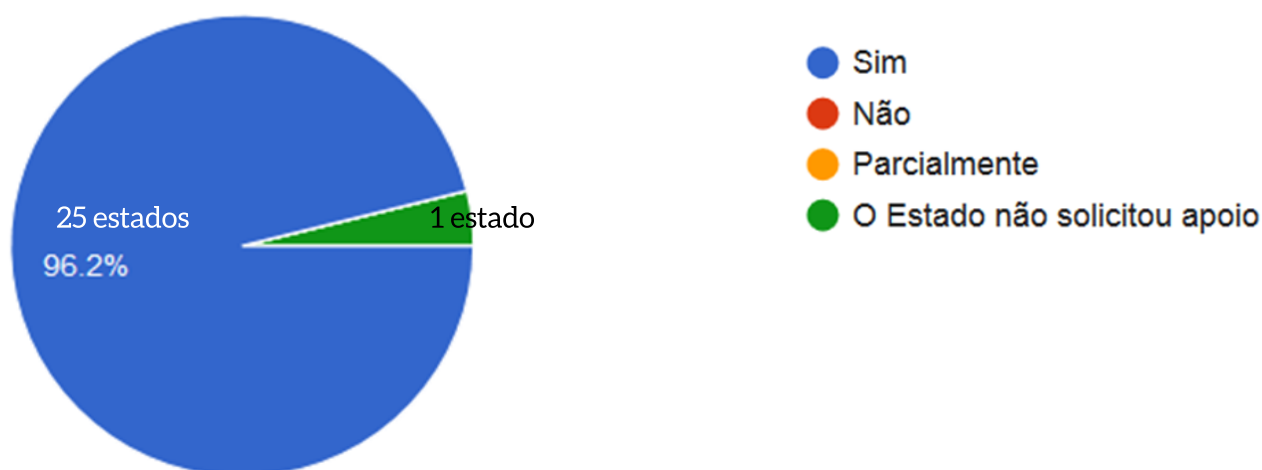
b) A Secretaria contribuiu, ao lado de outras instâncias, para a articulação do CEBI Estadual com outros estados e/ou com a sociedade civil organizada?



4. Secretaria Nacional

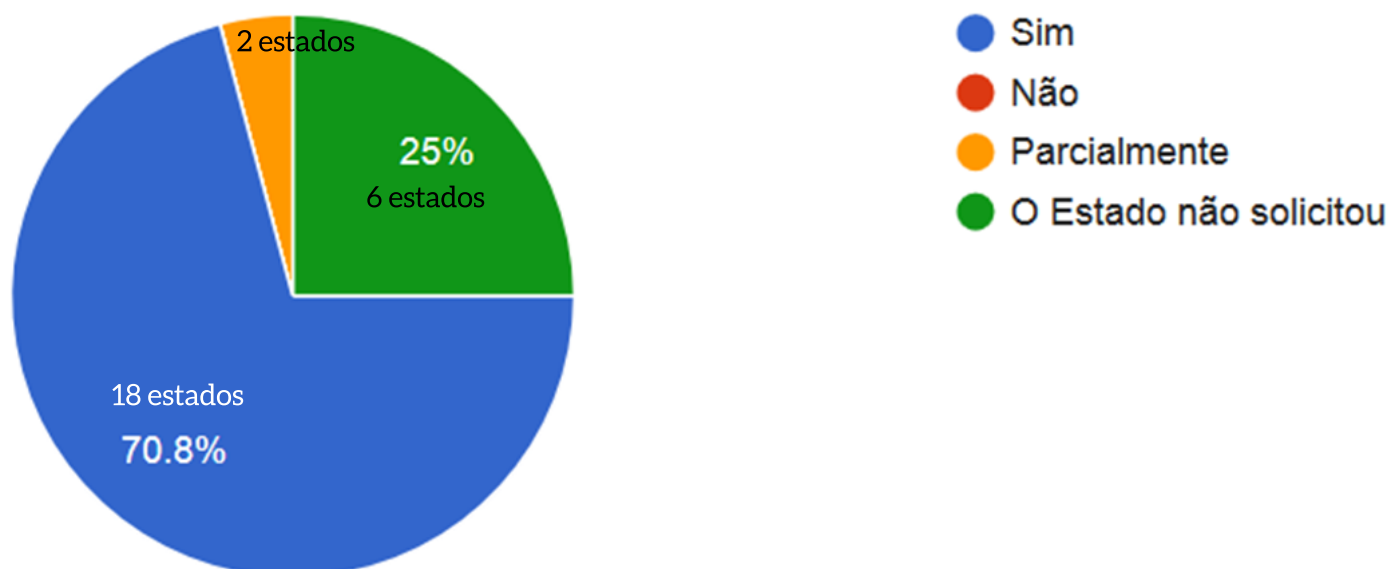
4.3 Secretaria de Publicações

A secretaria forneceu as informações necessárias no que se refere à compra e venda de livros pelo Estado, bem como a assinatura do Boletim Por Trás da Palavra (PTP)?



4.4 Secretaria de Administração

A secretaria forneceu informações necessárias para a prestação de contas do Estado, bem como para outros assuntos administrativos?



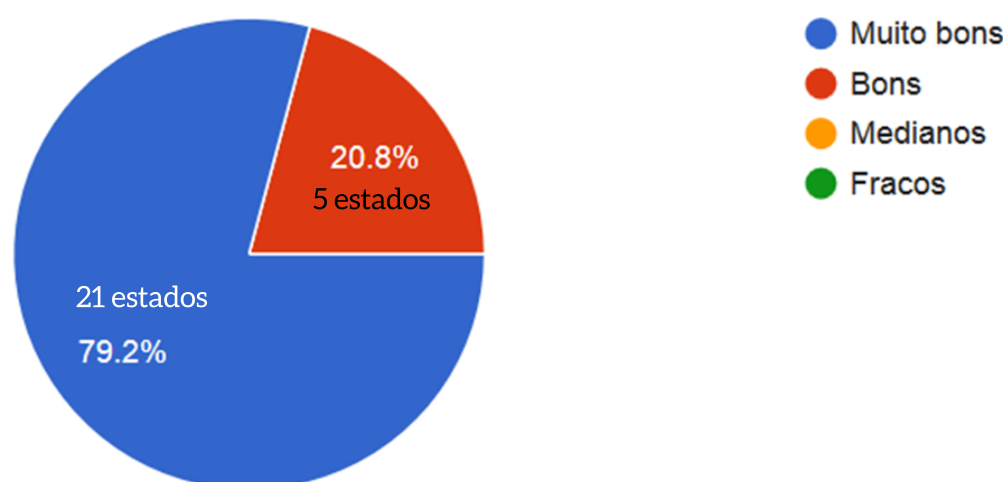
4. Secretaria Nacional

4.6 De que forma as Secretarias podem contribuir melhor para a caminhada do CEBI no Estado? As sugestões podem se referir a alguma secretaria específica ou à Secretaria Nacional em geral (com sede em S. Leopoldo).

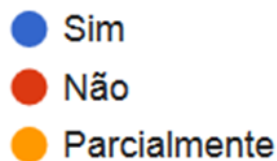
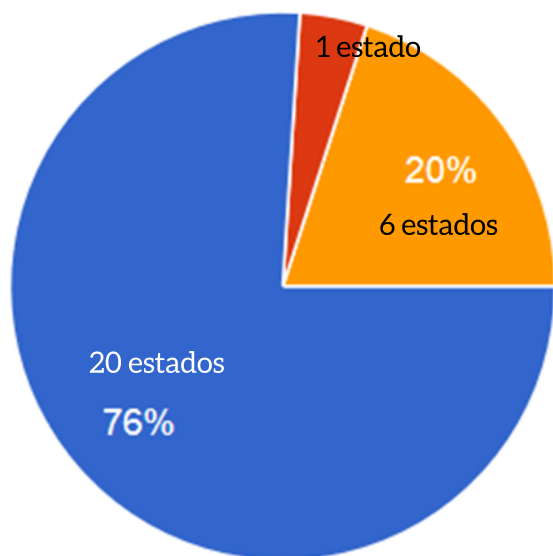
- Alguma visita ao Estado para um diálogo na realidade e animação das pessoas.
- **Acreditamos que outras secretarias poderiam se fazer mais presentes seguindo o exemplo da secretaria de publicações, tendo em vista que a mesma sempre enviar suas informações por email.**
- A coordenação deveria pensar uma estratégia para ajudar as regiões em caso de perda de força ou a falta de articulação de uma coordenação.
- **As secretarias estiveram presentes em nosso estado, queremos que continuem nos apoiando, tanto na formação, articulação e administração. Só pedimos que não solicitem as contribuições muito em cima da hora.**
- Haver substitutos imediatos em caso de necessidade de afastamento de algum secretário, para evitar parada em alguns projetos.
- **A Secretaria de Publicações provocar mais os estados que não têm produção própria para que possam passar a fazer dando apoio e assistência necessária;**
- A Secretaria de Formação provocar mais a capacitação continuada de pessoas que possam escrever, pensar em ação específica;
- **Fazer mais materiais multimídia, ampliando para outras tecnologias, para ampliar o alcance e ter registro histórico.**

5. Publicações

5.1 Avaliando a contribuição dos conteúdos publicados no período para a Leitura Popular da Bíblia, é possível afirmar que foram:



5.2 O Estado se sentiu contemplado na divulgação de suas atividades através do site, do informativo eletrônico e do Boletim Por Trás da Palavra (PTP)?



Se não se sentiu contemplado, apontar a razão principal:

100%

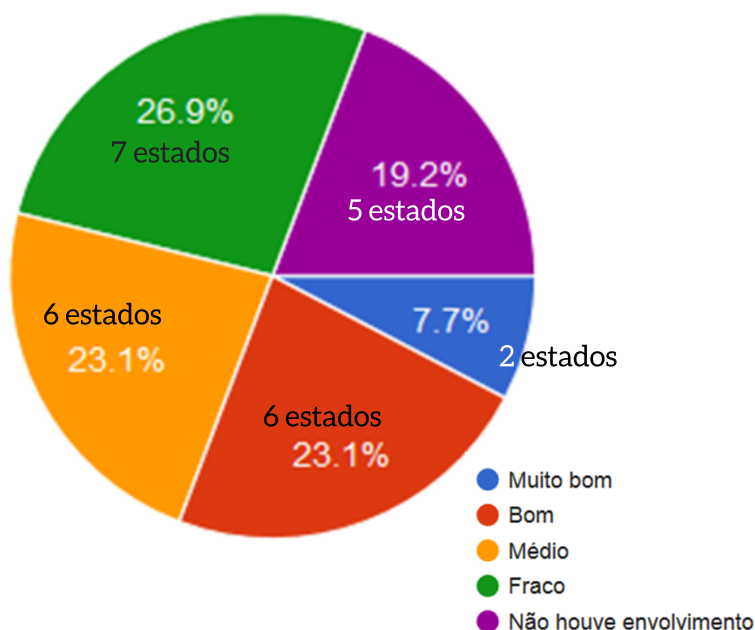
Responderam que o Estado não enviou ou enviou poucas notícias

6. CEBI Virtual

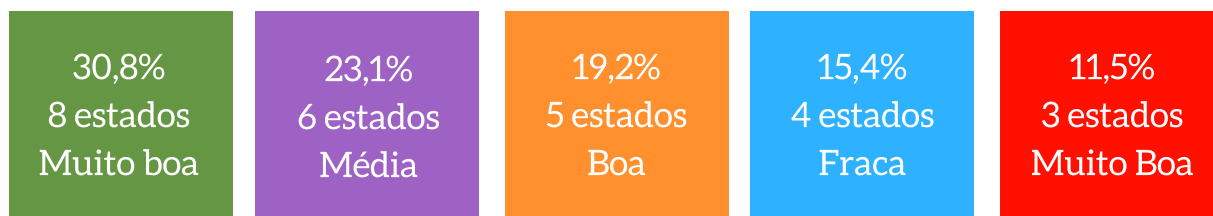
a) Quanto à qualidade das atividades oferecidas por meio do CEBI Virtual, o Estado avalia que foi:



b) O envolvimento de seu Estado com o CEBI Virtual foi:



c) A contribuição do CEBI Virtual para a formação do CEBI no Estado foi:



2. SOBRE OS EIXOS TEMÁTICOS

2.1 EIXO JUVENTUDES

Avanços

- Maior engajamento dos/as jovens e participação nas coordenações e/ou conselho estaduais;
- Processo de articulação e integração à Rede de juventudes (REJU) e Juventude Indígena;
- Um número maior de crianças e adolescentes e jovens em processos de formação (grupos de estudos, escolas bíblicas e seminários);
- Estímulo da equipe estadual para que as juventudes participem de atividades nacionais;
- Parceria com a Pastoral da Juventude e participação de membros do CEBI no Levante Popular;
- Formação de uma equipe específica de juventudes no CEBI Estadual;
- Realização de debates entre por jovens sobre temas atuais (no formato de rodas de conversa).
- Observação: foram listados acima os principais avanços identificados.

Dificuldades

- Fazer com que o CEBI seja espaço real de participação da juventude;
- Conseguir cativar/motivar os/as jovens “parece que nosso discurso está ultrapassado”; inveja positiva dos estados que tem conseguido fazer bom trabalho com os jovens);
- Nossa linguagem ainda não atinge a maioria dos/as jovens, a escuta e a confiança tem que ser trabalhada e a abertura ao novo;
- Inexistência de pessoal disponível com experiência;
- Pouca participação dos/as jovens nas escolas e em atividades do CEBI;
- Falta de tempo da juventude (estudo e trabalho);
- Pouco uso de diferentes ferramentas de divulgação; pouca participação dos adultos do CEBI para ajudar nas atividades promovidas pela juventude;
- Resistências de algumas pessoas para trabalhar em parceria a juventudes.
- Ausência de espaço para diversificar e buscar a inspiração da criatividade juvenil (espera-se que o jovem venha até nos);
- Adaptação à linguagem e às dinâmicas juvenis;
- Falta de recursos dos próprios jovens para custear a sua participação nas atividades.

b) Experiências de superação da violência contra jovens.

Foram novamente apontadas **rodas de conversas, palestras e seminários**, além de um Curso com aprofundamento sobre as violências no mundo jovem. No entanto, não houve relato de experiências específicas que demonstrassem a redução da violência contra jovens. Um estado, RO, apontou a contribuição de uma jovem do CEBI auxiliando na implantação do Conselho Municipal da Juventude. Informou-se que “as experiências de superação ficaram **restritas aos grupos** que já estão inseridos no CEBI; não se observando um trabalho direcionado para o quesito superação da violência contra juventude”(PI).

2.2 EIXO JUSTIÇA SOCIOAMBIENTAL

Avanços	Dificuldades
• Realização de diversos seminários, sempre muito positivos, com boa participação (a prática nem sempre acontece, mas conseguimos fazer bons debates). • Desenvolvimento de projeto de educação ambiental em escola pública local; • Grupos foram despertados para se engajar na luta pela água, dos resíduos, o lixo, a alimentação, luta por moradia; • Aumento do nível de consciência pessoal e coletiva, envolvendo os membros do CEBI, parceiros e grupos de reflexão da palavra.	• Equipe reduzida (não há pessoas disponíveis), num momento em que a luta social está fragilizada, com sobrecarga e falta de tempo das lideranças; • Pouco engajamento (apesar de bastante debate teórico) e articulação insuficiente com os grupos e movimentos de luta; • Espiritualidade neopentecostal e de movimentos distante das opções metodológicas e místicas do CEBI; • Falta de financiamento do CEBI (e de seus parceiros) para assegurar o desenvolvimento das atividades;

- **Aproveitamento das duas últimas Campanhas da Fraternidade (Saneamento e Biomas) para a realização de atividades em parceria com outras entidades da área ("em 2015/2016 realizamos mais de 15 encontros de formação sobre o tema saneamento e continuamos a promover nas escolas bíblicas o tema Cidadania e os Biomas - cuidar de nossa casa");**
- **Foram realizados diálogos em comunidades, nos momentos das místicas;**
- **Participação nos movimentos sociais que luta pela conservação do meio ambiente.**
- **Maior aproximação com os povos originários, desfazendo a imagem folclórica sobre esses povos.**
- **Busca de material no CEBl, em relação a temática ambiental; o envolvimento das lideranças do CEBl, na prática do cotidiano em relação ambiental.**

- **Pessoas que participam do CEBl e estão em outros movimentos não respondem e/ou não querem representar o CEBl.**
- **Disponibilidade de tempo/pessoas para acompanhamento de todas as demandas**
- **Fazer chegar a discussão socioambiental aos espaços eclesiais;**
- **A distância geográfica entre as capitais e os municípios onde acontecem conflitos**
- **Compreensão departamentalizada de justiça, social e ambiental por parte pessoas nas comunidades atendidas pelo CEBl.**

b) Experiências de engajamento na justiça socioambiental.

- **Conquista de cadeira no Conselho de Meio Ambiente em Campo Grande e no Conselho de Economia Solidária em Dourados, MS;**
- **Participação do CEBl em Feiras de Agroecologia (Ex: Agroecol/UFGD, em MS) e incentivo a grupos de produção agroecológica e orgânica (Agricultura familiar);**
- **Contribuição no material e no seminário de estudos sobre biomas "CF2017" nas Comissões de Justiça e Paz";**
- **Realização de oficinas sobre melhor uso de plantas medicinais;**

- Desenvolvimento de projeto de incentivo à produção de alimentos junto a comunidades indígenas;
- Envolvimento com grupo (universidades, Cáritas, FLD e OSC) que faz a defesa do bioma Pampa;
- Desenvolvimento de projeto socioambiental no “lixão” da cidade de Lajes Pintadas/RN na área do Trairi.
- Grupo de discussões, reunião e formação para os membros do CEBI sobre a temática;
- Parceria com as universidades para aprofundamento das necessidades da região e disseminação de informações junto às comunidades;
- Mudanças de hábitos no ambiente familiar, de trabalho e comunitário;
- Realização de atividades da Campanha “Sem Cerrado, sem água, sem vida” em escolas de diferentes municípios.
- Trabalho do Grupo SOS Rio corrente em Pedro II/PI; e do Centro de Formação Mandacaru (Horta sombreada; reciclagem, restabelecimento das matas ciliares).
- Engajamento de uma pessoa na luta dos povos indígenas por demarcação de terras, proteção dos rios e florestas e contra as construções de Hidrelétricas no rio Tapajós e seus afluentes, na região oeste do Pará.
- Participação nos eventos KIPUPA MALUNGUINHO e CAMINHADA DOS POVOS DE TERREIRO, com apoio à luta do povo pertencente às religiões de matriz africana ou brasileira.

