



Caderno de Provas

CAM 30 – NS

FARMACÊUTICO BIOQUÍMICO

Edital Nº. 001/2024 –
Prefeituras dos Municípios da AMCEVALLE/RN

Data: ____/____/____

INSTRUÇÕES GERAIS PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

- Use apenas caneta esferográfica transparente de tinta azul ou preta.
- Escreva a data, a sua assinatura e o seu número de inscrição no espaço indicado nesta capa.
- A prova terá duração máxima de 3 (três) horas, incluindo o tempo para responder a todas as questões do **Caderno de Provas** e preencher a **Folha de Respostas**.
- Antes de retirar-se definitivamente da sala de provas, entregue a **Folha de Respostas** e o **Caderno de Provas** ao fiscal.
- Em momento algum a pessoa candidata poderá se retirar definitivamente da sala de provas com o **Caderno de Provas**.
- Este **Caderno de Provas** contém, respectivamente, 10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 5 (cinco) questões de Lógica e 15 (quinze) questões de Conhecimentos específicos.
- Se o **Caderno de Provas** contiver alguma imperfeição gráfica que impeça a leitura, comunique isso imediatamente ao Fiscal, para que seja efetuada de imediato a troca do Caderno.
- Cada questão de múltipla escolha apresenta apenas **uma** resposta correta. Para a marcação da alternativa escolhida na **Folha de Respostas**, pinte completamente o campo correspondente conforme a figura a seguir:



- Os rascunhos e as marcações feitas neste **Caderno de Provas** não serão considerados para efeito de avaliação.
- Interpretar as questões faz parte da avaliação; portanto, não é permitido solicitar esclarecimentos aos Fiscais.
- O preenchimento da **Folha de Respostas** é de sua inteira responsabilidade.
- A quantidade de questões objetivas e respectivas pontuações desta prova estão apresentadas a seguir:

<i>Disciplina</i>	<i>Número de questões</i>	<i>Pontos</i>
Língua Portuguesa	10 questões	30 pontos
Lógica	05 questões	10 pontos
Conhecimentos específicos	15 questões	60 pontos
TOTAL DA PROVA	30 questões	100 pontos

ASSINATURA DO CANDIDATO:

NÚMERO DE INSCRIÇÃO:

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA – LÍNGUA PORTUGUESA

As questões de 01 a 10 referem-se ao texto a seguir.

Literatura na escola: menos homens brancos, mais mulheres pretas

José Ruy Lozano

Como tudo que é resultado da percepção humana ao longo do tempo, o cânone literário – conjunto de livros considerados referências de uma época ou cultura – tem mudanças e permanências. Mas não há dúvida quanto ao papel fundamental que o ensino de literatura nas universidades e escolas desempenha em sua constituição. Afinal, à chancela acadêmica dos estudiosos une-se a difusão da leitura de obras consideradas clássicas realizada na educação básica. Notoriedade e prestígio juntam-se ao conhecimento mais amplo do público leitor por meio das instituições de ensino.

Tais instituições não são refratárias ao momento político e social em que estão inseridas. Em tempos de *Black Lives Matter*, identitarismo e questionamentos mais frequentes e profundos a respeito do racismo estrutural no Brasil e no mundo, percebe-se um movimento de deslocamento do cânone literário rumo a vozes até aqui marginalizadas em nossa literatura. Para muitos surpreendente, a inclusão das letras de *sobrevivendo no inferno*, disco do grupo de rap paulista Racionais Mc's, como leitura obrigatória no vestibular da Unicamp demonstra que os tempos estão mudando.

Ainda não cancelaram José de Alencar – escritor que defendeu publicamente a escravidão e organizou um retrato idílico das populações indígenas conveniente ao Estado imperial de sua época –, mas os homens brancos do passado já têm de abrir espaço não só a outros homens, mas também a mulheres pretas, do passado e do presente. A indicação de obras com essa marca de autoria por exames vestibulares de universidades públicas e particulares está obrigando as escolas a se abrir a vozes distintas, e os alunos passam a ler narrativas que se aproximam de seu mundo, marcado pela desigualdade, pobreza e discriminação.

Passo determinante nessa trajetória é o resgate de Carolina Maria de Jesus. Seus diários, que retratam o cotidiano de mulher negra e favelada, apresenta aos estudantes um universo literário bem distinto dos clássicos de costume. *Quarto de despejo* passou a ser indicação obrigatória de leitura em vestibulares a partir de 2016, e muitos professores de literatura de Ensino Médio tiveram de “descobrir” uma escritora brasileira cuja obra já foi traduzida para catorze idiomas desde os anos 1960. Em 2020, Carolina consta na lista de leituras dos exames das universidades estaduais de Maringá, Londrina, Ponta Grossa e da universidade federal do Tocantins.

Conceição Evaristo, premiada romancista, poeta e contista mineira, nasceu em uma comunidade pobre de Belo Horizonte, trabalhou como empregada doméstica, até concluir sua formação como professora. A discriminação racial e de gênero são temas recorrentes de sua ficção. Militante do movimento negro, apresentou em 2018 uma simbólica candidatura à vaga número 7 da Academia Brasileira de Letras, cujo patrono é o poeta abolicionista Castro Alves. Se essa tentativa de diálogo com a instituição canônica por excelência da literatura brasileira não teve êxito, sua presença nos estudos literários veio para ficar: a universidade de Passo Fundo indica a seus candidatos a leitura dos contos de *Olhos d'água*, e a universidade federal do Rio Grande do Sul incluiu em sua lista de leituras obrigatórias o romance *Ponciá Vicêncio*.

Ainda no vestibular da federal gaúcha, consta o romance *Úrsula*, de Maria Firmina dos Reis. A maranhense Firmina foi precursora na vida e na obra. Mulher negra, prestou concurso público para professora e sustentava-se sozinha. É dela o primeiro romance de autoria feminina do Brasil, justamente *Úrsula*, publicado em 1859, que também é considerado a primeira narrativa abolicionista da literatura brasileira, humanizando e dando voz aos escravizados. Embora tenha tido destaque na sociedade maranhense em sua época, foi silenciada e esquecida, mas hoje recebe merecido destaque, tendo sua obra principal reeditada pela PUC de Minas Gerais e ganhado atenção de pesquisadores que constroem sua fortuna crítica.

A Universidade Estadual do Rio de Janeiro selecionou, para seu exame de acesso, a obra de uma mulher negra, nascida em 1977, na periferia de Nova Iguaçu, conhecedora do cenário de pobreza e violência de onde provém boa parte de seus estudantes. Na UERJ, 50% das vagas são reservadas para alunos de escolas públicas do estado, tendo sido essa universidade a pioneira do regime de cotas raciais e sociais no Brasil. *Assim na terra como embaixo da terra*, de Ana Paula Maia, elabora um cenário distópico em que um presídio de segurança máxima, construído sobre terreno que outrora abrigara local de tortura e morte de escravos, torna-se um campo de extermínio. Ali se entrevê uma alegoria das mazelas da atuação policial e do sistema prisional brasileiros, vinculados a um passado histórico de opressão.

Não só gênero e raça se mostram mais diversos, mas também a nacionalidade. A Universidade Federal de Uberlândia fará questões em seu vestibular sobre o romance *A cor púrpura*, da norte-americana Alice Walker. Militante feminista e do movimento negro, Walker retrata no livro as agruras de uma menina negra, no sul agrário e racista dos Estados Unidos, abusada sexualmente pelo pai – de quem engravida e dá à luz dois filhos – e, posteriormente, obrigada a se casar com um senhor branco que a trata como empregada.

CONCURSO PÚBLICO PREFEITURAS DOS MUNICÍPIOS DA AMCEVALLE – VALE DO AÇU
EDITAL Nº 001/2024

A narrativa de estupro em família, num contexto de preconceito e pobreza, guarda estreita relação com situações semelhantes infelizmente frequentes no Brasil.

A universidade de Taubaté, interior de São Paulo, inseriu em sua lista obrigatória de leituras o livro *Hibisco roxo*, primeiro romance da feminista nigeriana Chimamanda Nzoie Adichie, que narra conflitos familiares na Nigéria pós-colonial, tematizando a misoginia associada ao fanatismo religioso. Escritora premiada, ensaísta e palestrante de sucesso, Adichie já teve trechos de suas falas inseridos na letra da música *Flawless*, da popstar Beyoncé.

A vida das periferias, pobreza, racismo, violência urbana, machismo... A entrada de vozes femininas e negras no ensino de literatura amplia as temáticas abordadas em sala de aula e aproxima as leituras escolares da realidade vivida por milhões de estudantes no Brasil. Diversidade fundamental por si só, esse fenômeno representa uma oportunidade valiosa para os educadores: despertar nos estudantes o sentido e o propósito do fazer literário, ressaltando a importância das narrativas como construção da memória coletiva.

Disponível em: < <https://diplomatie.org.br/>>. Acesso em: 08 dez. 2023. [Texto adaptado]

01. No texto, de forma dominante, há o propósito de

- A) defender um posicionamento que reforça um posicionamento hegemônico.
- B) defender um posicionamento que se contrapõe a um posicionamento hegemônico.
- C) explicar uma questão histórica de invisibilidade de autoras negras no meio acadêmico.
- D) explicar uma questão histórica de reconhecimento de autoras negras no meio acadêmico.

02. De acordo com o texto,

- A) o reconhecimento acadêmico e a disseminação da leitura de determinadas obras na escola contribuíram para justificar o reconhecimento de autores homens e brancos, em sua maioria.
- B) as universidades e escolas, devido ao seu papel social de resistência às influências políticas e sociais do meio no qual estão inseridas, são fundamentais para a disseminação da leitura de autoras negras.
- C) o movimento de mudança pela qual vem passando o cânone literário é restrito à produção literária brasileira, devido à realidade do nosso país, estigmatizado pela pobreza, desigualdade e discriminação.
- D) as autoras elencadas deveriam ser lidas nas escolas tão somente pelo fato de serem mulheres e negras e, por isso, pertencentes a um grupo historicamente estigmatizado pela sociedade branca e patriarcal.

03. O título do texto

- A) revela ironia em relação ao tema.
- B) sintetiza a discussão desenvolvida.
- C) expressa neutralidade em relação ao tema.
- D) gera uma expectativa a ser desfeita pela leitura.

04. Considere o período a seguir.

Afinal, à chancela acadêmica dos estudiosos une-se a difusão da leitura de obras consideradas clássicas realizada na educação básica.

Nesse período, a ocorrência do acento grave justifica-se

- A) tão somente pela regência de um verbo.
- B) tão somente pela regência de um nome.
- C) pela regência de um verbo e pelo gênero da palavra posposta ao “a”.
- D) pela regência de um nome e pelo gênero da palavra posposta ao “a”.

- 05.** O nome “Conceição Evaristo”, no primeiro período do quinto parágrafo, é retomado, no segundo e terceiro períodos desse mesmo parágrafo, pelo recurso coesivo
- A) da substituição por pronome relativo e da omissão do elemento linguístico.
 - B) da omissão do elemento linguístico e da substituição por pronome pessoal.
 - C) da omissão do elemento linguístico e da substituição por expressão sinônima.
 - D) da substituição por pronome possessivo e da omissão do elemento linguístico.

- 06.** Considere o trecho a seguir.

[...] uma simbólica candidatura à vaga número 7 da Academia Brasileira de Letras, cujo patrono é o poeta abolicionista Castro Alves.

Sobre o pronome relativo presente nesse trecho, é correto afirmar:

- A) é variável, estabelece relação de posse, admite uso de artigo posposto e concorda com o termo antecedente.
- B) é invariável, estabelece relação de posse, não admite uso de artigo posposto e concorda com o termo subsequente.
- C) é variável, estabelece relação de posse, não admite uso de artigo posposto e concorda com o termo subsequente.
- D) é invariável, estabelece relação de posse, admite uso de artigo posposto e concorda com o termo antecedente.

As questões 07 e 08 referem-se ao período reproduzido a seguir.

Assim na terra como embaixo da terra, de Ana Paula Maia, elabora um cenário distópico em que um presídio de segurança máxima, construído sobre terreno que outrora abrigara local de tortura e morte de escravos, torna-se um campo de extermínio.

- 07.** O uso forma verbal “abrigara” indica ação

- A) futura e refere-se a algo certo de acontecer.
- B) futura e refere-se a algo provável de acontecer.
- C) passada, mas anterior à outra também já passada.
- D) passada, mas posterior à outra também já passada.

- 08.** A palavra “distópico” mantém relação de

- A) antonímia com a palavra “utópico”.
- B) sinonímia com a palavra “utópico”.
- C) antonímia com a palavra “prototípico”.
- D) sinonímia com a palavra “prototípico”.

- 09.** Sobre o gênero do texto desta prova, é correto afirmar:

- A) utiliza linguagem formal, o que o aproxima do gênero crônica.
- B) utiliza marcas de primeira pessoa, o que o aproxima do gênero notícia.
- C) apresenta um traço composicional que o diferencia do gênero editorial.
- D) apresenta propósito comunicativo semelhante ao do gênero artigo informativo.

10. Considere o período a seguir.

Não só gênero e raça se mostram mais diversos, mas também a nacionalidade.

Sobre a organização desse período, é correto afirmar:

- A) há uma relação de adição entre as informações, evidenciada pelo paralelismo sintático entre duas expressões.
- B) há uma relação de contraposição entre as informações, evidenciada pelo paralelismo sintático entre duas expressões.
- C) há uma relação de adição entre as informações, independentemente do paralelismo sintático entre duas expressões.
- D) há uma relação de contraposição entre as informações, independentemente do paralelismo sintático entre duas expressões.

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA – LÓGICA

11. A sequência infinita de letras, apresentada a seguir, possui um padrão de repetição:

CONCAMCEVALELAVECMACNOCONCAMCEVALELAVECMACNOCONCAM...

Então, a letra que ocupa a posição 3052ª é

- A) L.
 - B) V.
 - C) C.
 - D) E.
12. Realizando-se a permutação das letras da palavra AMCEVALE, determinam-se todos os seus anagramas. Considere as seguintes ações:

- I. Cada um dos anagramas é escrito em um cartão individual e colocados todos em uma urna;
- II. Sorteia-se, aleatoriamente, um dos cartões da urna.

A probabilidade desse cartão sorteado ter escrito um anagrama em que o par de letras A (AA) e o par de letras E (EE) estão juntos é de

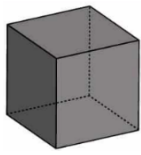
- A) 1/168.
 - B) 1/84.
 - C) 1/42.
 - D) 1/21.
13. Considerando-se verdadeira a proposição “Gustavo só será aprovado no concurso se não for para festa”, conclui-se que
- A) se Gustavo for aprovado no concurso, não foi para festa.
 - B) se vai para festa, Gustavo poderá ser aprovado no concurso.
 - C) se não vai para festa, Gustavo não será aprovado no concurso.
 - D) se Gustavo não for aprovado no concurso, então foi para festa.
14. Na tabela a seguir estão representadas as três primeiras colunas da tabela-verdade referente à proposição lógica $(\sim P \wedge Q) \leftrightarrow (R \rightarrow P)$.

P	Q	R	...	$(\sim P \wedge Q) \leftrightarrow (R \rightarrow P)$
V	V	V		
V	V	F		
V	F	V		
V	F	F		
F	V	V		
F	V	F		
F	F	V		
F	F	F		

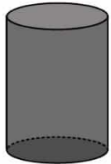
Se V corresponde ao valor lógico verdadeiro, e F corresponde ao valor lógico falso, na última coluna da tabela-verdade a quantidade de valores V é

- A) 2.
- B) 3.
- C) 1.
- D) 4.

15. Observe as comparações lógicas, a seguir:



está para RATO.



está para ELEFANTE.

Logo,



está para

- A) LAGARTO.
- B) CAVALO.
- C) TIGRE.
- D) GATO.

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. Um analista está realizando hemograma e observa leucometria de 29 mil e a presença de 15 eritroblastos. Como os eritroblastos são células nucleadas, eles são contados como leucócitos pela grande maioria dos contadores automatizados. Dessa forma, é necessário corrigir a leucometria sempre que se visualizam mais de 5 eritroblastos em 100 células contadas. A fórmula para realizar essa correção é:
- A) $\text{Leucócitos corrigidos} = \frac{\% \text{eritroblastos} + 100}{\text{leucócitos totais} \times 100}$
- B) $\text{Leucócitos corrigidos} = \frac{\text{leucócitos totais} + 100}{\% \text{eritroblastos} \times 100}$
- C) $\text{Leucócitos corrigidos} = \frac{\text{leucócitos totais} \times 100}{\% \text{eritroblastos} + 100}$
- D) $\text{Leucócitos corrigidos} = \frac{\% \text{eritroblastos} \times 100}{\text{leucócitos totais} + 100}$
17. A produção de eritrócitos (ou hemácias) pela medula óssea é denominada eritropoese ou eritropoiese. Essa produção acontece sob o estímulo de um hormônio chamado eritropoetina ou eritropoietina, que é produzido pelos rins sob o estímulo de hipóxia. Sendo assim, as etapas de amadurecimento da linhagem eritróide são:
- A) proeritroblastos, eritroblasto policromatófilo, eritroblasto basófilo, eritroblasto ortocromático, reticulócito e eritrócito.
- B) proeritroblastos, eritroblasto basófilo, eritroblasto policromatófilo, eritroblasto ortocromático, reticulócito e eritrócito.
- C) proeritroblastos, eritroblasto ortocromático, eritroblasto basófilo, eritroblasto policromatófilo, reticulócito e eritrócito.
- D) reticulócito, proeritroblastos, eritroblasto basófilo, eritroblasto policromatófilo, eritroblasto ortocromático e eritrócito.
18. As hemácias apresentam-se sob a forma de discos bicôncavos anucleados (sem núcleo) que medem, aproximadamente, 7 μm de diâmetro. Nos contadores automatizados, para indicar que existe uma diferença na distribuição por tamanho das hemácias, o termo utilizado é
- A) RDW.
- B) PDW.
- C) HDW.
- D) LDW.
19. Este exame avalia a via extrínseca da coagulação, prolongando-se nas deficiências seletivas ou conjuntas dos fatores II, V, VIII e X. Além disso, é utilizado para o monitoramento da terapia de anticoagulantes orais, doenças hepáticas, deficiência de vitamina K, entre outras patologias. Essas características são do exame denominado
- A) D-Dímero.
- B) Tempo de trombina.
- C) Tempo de atividade de protrombina.
- D) Tempo de Tromboplastina parcial ativado.

20. De acordo com a Portaria 344/1998 da ANVISA, que aprova o Regulamento Técnico sobre substâncias e medicamentos sujeitos a controle especial,
- A) a receita será retida pela farmácia ou drogaria, e a notificação de receita deverá ser devolvida ao paciente, devidamente carimbada, como comprovante do aviamento ou da dispensação.
 - B) a Notificação de Receita é personalizada e intransferível, devendo conter somente uma substância das listas “A1”, “A2” e “A3” (entorpecentes) e “B1” (psicotrópicas entorpecentes), e “B2” (psicotrópicas), “C2” (retinóides de uso sistêmico e tópico) e “C3” (imunossupressoras).
 - C) a Notificação de Receita é o documento que, acompanhado de receita, autoriza a dispensação de medicamentos à base de substâncias constantes das listas "A1" e "A2" (entorpecentes), "A3", "B1" e "B2" (psicotrópicas), "C2" (retinóicas para uso sistêmico) e "C3" (imunossupressoras).
 - D) a validade da Notificação de Receita A, em todo o território nacional, é de 30 dias e, nessa receita, podem ser prescritas, no máximo, 5 ampolas e, para as demais formas farmacêuticas, a quantidade necessária para atender, no máximo, 60 dias de tratamento.
21. A coleta de sangue é, geralmente, realizada em tubos plásticos que apresentam diferentes cores de tampa para indicar que contêm diferentes tipos de anticoagulantes. Por isso, a sequência adequada de coleta de tubos sanguíneos deve ser respeitada para que não ocorra contaminação por aditivos nos tubos subsequentes. Sendo assim, a sequência correta de coleta é:
- A) frascos de hemocultura, tubo de citrato de sódio, tubo com ativador de coágulo, com ou sem gel para obtenção de soro, tubo de heparina, tubo de EDTA e tubo de fluoreto/EDTA.
 - B) frascos de hemocultura, tubo de EDTA, tubo de citrato de sódio, tubo com ativador de coágulo, com ou sem gel para obtenção de soro, tubo de heparina e tubo de fluoreto/EDTA.
 - C) tubo de citrato de sódio, tubo com ativador de coágulo, com ou sem gel para obtenção de soro, tubo de heparina, tubo de EDTA, tubo de fluoreto/EDTA e frascos de hemocultura.
 - D) frascos de hemocultura, tubo de citrato de sódio, tubo de EDTA, tubo de fluoreto/EDTA, tubo com ativador de coágulo, com ou sem gel para obtenção de soro e tubo de heparina.
22. As carteiras de identidade profissional, expedidas pelos Conselhos Regionais e entregues aos seus inscritos, os habilitam a exercer sua atividade profissional em todo país. Entretanto, quando o profissional for exercer, temporariamente, sua atividade em outra jurisdição, deve apresentar a carteira para ser visada pelo Presidente do respectivo Conselho Regional. Na hipótese desse exercício temporário se tornar permanente, o profissional fica obrigado a se inscrever no Conselho Regional do local onde está atuando de forma permanente. De acordo com a LEI Nº 3.820, uma atividade é considerada permanente quando realizada a mais de
- A) 180 dias.
 - B) 60 dias.
 - C) 90 dias.
 - D) 30 dias.
23. Para realização do exame de urina, a amostra deve ser enviada ao laboratório, preferencialmente, em até 2 horas, pois algumas alterações podem ocorrer nas amostras de urina, se elas forem mantidas à temperatura ambiente após esse período. De acordo com as recomendações da Sociedade Brasileira de Patologia Clínica e Medicina Laboratorial (SBPC/ML), ocorre
- A) aumento de bilirrubina devido à exposição à luz.
 - B) aumento de leucócitos em decorrência da alta temperatura.
 - C) a redução da glicose em decorrência do consumo do metabolismo celular.
 - D) diminuição do PH devido à produção de amônia a partir de ureia, por bactérias contaminantes.

24. O infarto agudo do miocárdio (IAM) é causado pela interrupção do fluxo sanguíneo para partes do coração, causando a morte das células cardíacas. Um diagnóstico rápido é essencial quando pacientes chegam com dor torácica aguda e suspeita de IAM no pronto-socorro. A cada 30 minutos de atraso, a partir dos sintomas e do início do tratamento, aumenta-se em 7,5% a possibilidade de morte. Nesse contexto, o teste-padrão de referência para o diagnóstico do IAM é o
- A) Troponina.
 - B) CKMB.
 - C) LDH.
 - D) Creatinoquinase.
25. O resultado obtido de um procedimento analítico pode ser influenciado por diferentes fatores, relacionados a fases pré-analítica, analítica ou pós-analítica. De acordo com Recomendações da Sociedade Brasileira de Patologia Clínica/Medicina Laboratorial (SBPC/ML) – Boas práticas em laboratório clínico – o exercício físico mais intenso pode causar aumento na atividade sérica de algumas enzimas, tais como
- A) fosfatase, CKMB e LDH.
 - B) bilirrubinas, gama GT e Lipase.
 - C) lipase, fosfatase alcalina e lactato desidrogenase.
 - D) creatinoquinase, aldolase e aspartato aminotransferase.
26. A albumina é a principal proteína plasmática, apresenta tempo de meia-vida aproximado de 20 dias e exerce a função de controle da pressão oncótica. Sua dosagem é solicitada para a avaliação funcional
- A) dos rins.
 - B) do fígado.
 - C) do pâncreas.
 - D) dos intestinos.
27. O Instituto para Práticas Seguras no Uso de Medicamentos (ISMP) atualizou, em 2022, a lista de Medicamentos Potencialmente Perigosos de Uso Ambulatorial adaptadas para o Brasil. Sobre as alterações de 2022, é correto afirmar que
- A) os antirretrovirais foram incluídos como classe terapêutica.
 - B) os medicamentos antitrombóticos foram incluídos como classe terapêutica.
 - C) o ácido valproico, a epinefrina, lamotrigina, e a fenitoína foram excluídos dos medicamentos específicos.
 - D) o metotrexato de uso parenteral foi o único medicamento que passou a ser considerado potencialmente perigoso.
28. As micoses são infecções provocadas pelo crescimento excessivo de fungos que podem afetar a pele, o couro cabeludo, as unhas e as áreas mais úmidas do corpo. Um componente da membrana celular dos fungos é o
- A) ergosterol.
 - B) colesterol.
 - C) peptidoglicano.
 - D) ácido lipoteicoico.

29. A segurança do paciente é um tema em destaque. Quando se trata do uso de medicamentos na gestação, uma das classificações mais conhecidas no mundo, utilizada desde 1979, era a categorização por letras do FDA (*US Food and Drug Administration*), que organizava os medicamentos em cinco categorias. De acordo com essa classificação,
- A) Letra A significa que os estudos em animais não demonstraram risco fetal, mas não há, também, estudos controlados em mulheres grávidas; ou então, os estudos em animais revelaram riscos, que não foram confirmados em estudos controlados em mulheres grávidas.
 - B) Letra X significa que o fármaco demonstrou evidências positivas de risco fetal humano; no entanto, os benefícios potenciais para a mulher podem, eventualmente, justificar o risco, como em casos de doenças graves que ameacem a vida e, para os quais, não existem outros fármacos mais seguros.
 - C) Letra C significa que não foram realizados estudos em animais e em mulheres grávidas; ou então, os estudos em animais revelaram risco, mas não existem estudos disponíveis realizados em mulheres grávidas.
 - D) Letra D significa que, em estudos controlados em mulheres grávidas, o fármaco não demonstrou risco para o feto no primeiro trimestre de gravidez; não há evidências de risco nos trimestres posteriores, sendo remota a possibilidade de dano fetal.
30. A distribuição de medicamentos e materiais dentro de um hospital tem como finalidade garantir a segurança e que a quantidade de fármacos solicitada pela prescrição chegue ao paciente. Entre os sistemas de distribuição, há o que garante menor quantidade de erros na administração dos medicamentos; diminuição de estoque; qualidade no controle do estoque e menor quantidade de desvio e erros. As vantagens descritas correspondem ao
- A) sistema de dose misto.
 - B) sistema de dose coletiva.
 - C) sistema de dose centralizada.
 - D) sistema de dose individualizada.