



## Caderno de Provas

**CPCP – 57**

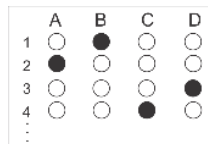
**TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES**

Edital Nº. 001/2022 – Bom Jesus/RN e São Tomé/RN

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### INSTRUÇÕES GERAIS PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

- Use apenas caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- Escreva a data, a sua assinatura e o seu número de inscrição no espaço indicado nesta capa.
- A prova terá duração máxima de 3 (três) horas, incluindo o tempo para responder a todas as questões do **Caderno de Provas** e preencher as **Folhas de Respostas**.
- Antes de retirar-se definitivamente da sala, entregue as **Folhas de Respostas** ao fiscal.
- O **Caderno de Provas** só poderá ser levado pelo candidato após decorridas 03h do início da prova.
- Este **Caderno de Provas** contém, respectivamente, 10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 05 (cinco) questões de Informática e 15 (quinze) questões de Conhecimentos específicos.
- Se o **Caderno de Provas** contiver alguma imperfeição gráfica que impeça a leitura, comunique isso imediatamente ao Fiscal.
- Cada questão de múltipla escolha apresenta apenas **uma** resposta correta. Para a marcação da alternativa escolhida na **Folha de Respostas**, pinte completamente o campo correspondente conforme a figura a seguir:



- Os rascunhos e as marcações feitas neste **Caderno de Provas** não serão considerados para efeito de avaliação.
- Interpretar as questões faz parte da avaliação; portanto, não é permitido solicitar esclarecimentos aos Fiscais.
- O preenchimento das **Folhas de Respostas** é de sua inteira responsabilidade.
- A quantidade de questões objetivas e respectivas pontuações desta prova estão apresentadas a seguir:

<i>Disciplina</i>	<i>Número de questões</i>	<i>Pontos</i>
Língua Portuguesa	10 questões	30 pontos
Informática	05 questões	10 pontos
Conhecimentos específicos	15 questões	60 pontos
<b>PONTUAÇÃO TOTAL</b>		<b>100 pontos</b>

ASSINATURA DO CANDIDATO:

NÚMERO DE INSCRIÇÃO:

**QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA – LÍNGUA PORTUGUESA**

As questões desta prova referem-se ao texto abaixo.

**A REAL SOBRE A EXTINÇÃO DAS ABELHAS**

Rafael Battaglia

A conversa sobre extinção das abelhas começou a tomar forma nos anos 1990, mas só se intensificou mesmo, com grande repercussão na imprensa, a partir de 2006. Naquele ano, apicultores do EUA começaram a relatar perdas incomuns de 30% a 90% de suas colônias de abelhas melíferas: as operárias simplesmente começaram a morrer. Responsáveis por buscar água e alimento, além de cuidar do ninho e das crias, elas são vitais para a colônia – na sua ausência, a colmeia entra em colapso.

Não à toa, o fenômeno recebeu o nome de Distúrbio do Colapso das Colônias. Não faltaram hipóteses para o problema: um novo vírus, uso indevido de pesticidas, má nutrição. Em seis anos, o distúrbio afetou 10 milhões de colônias – e causou um prejuízo de US\$ 2 bilhões. A situação se complicou a ponto de uma única cultura agrícola, a de amêndoas, na Califórnia, precisar de 60% das abelhas restantes de todo os EUA para que a polinização desse certo. Era um problema de escala global, já que é de lá que saem 80% das amêndoas consumidas no mundo.

Mas afinal qual foi a causa do problema? Até hoje, não se sabe exatamente. Um artigo analisou 61 explicações possíveis, e concluiu que nenhuma era consistente o bastante para ser apontada como a única culpada. O mais provável é que as mortes das abelhas tenham acontecido não por uma, mas por várias razões: doenças, pesticidas, perda de habitat, pouca diversidade de plantas (algo comum em áreas de monocultura e que afeta a dieta desses insetos).

Com o tempo, o número de mortes diminuiu – mas não parou. Entre 2020 e 2021, os EUA perderam 45% de suas abelhas por conta de um ácaro parasita. Porém, isso não é exatamente um problema: as colônias se recompõem rapidamente. E, apesar da situação americana, o número de colmeias cresce a cada ano no mundo: hoje, já são mais de 90 milhões. Ou seja: as abelhas melíferas não estão ameaçadas de extinção. Mas não podemos dizer o mesmo das outras, as abelhas selvagens ou silvestres.

Não existem dados suficientes para estimar quantas abelhas selvagens existem no mundo nem quantas exatamente estão morrendo. Entretanto, há indícios de que elas estão sumindo. Um estudo analisou os registros de abelhas do Sistema Global de Informação sobre Biodiversidade (GBIF, na sigla em inglês), em que instituições do mundo todo disponibilizam dados de plantas, animais, fungos e micróbios. Os pesquisadores notaram que, desde o início do século 20, o número anual de abelhas registradas só cresceu. Faz sentido: com mais cientistas dedicados ao tema e novas técnicas de observação, essa era a tendência esperada. Mas, considerando apenas o número de espécies, o jogo muda. De 2006 a 2015, 25% menos espécies foram registradas em comparação com antes de 1990. “Na melhor das hipóteses, isso pode indicar que milhares de espécies de abelhas se tornaram muito raras”, escrevem os autores do estudo. “No pior cenário, elas já podem ter sido extintas local ou globalmente”

Quais as causas desse desaparecimento das abelhas selvagens? A crise climática é uma delas. Se uma região esquentar demais e se torna inabitável para uma espécie, as abelhas vão atrás de outro lugar para morar. E aí podem se deparar com novos predadores, doenças contra as quais não têm anticorpos e falta de alimento. Esse desarranjo ecológico pode, inclusive, fazer com que as abelhas selvagens disputem espaço e comida com as melíferas. E, nessa luta, as duas perdem: uma pesquisa feita na França apontou que, em áreas com grandes colônias de melíferas, a taxa de sucesso das selvagens em encontrar néctar diminuiu 50% a das melíferas, 40%

Entretanto, o principal problema está na forma como usamos a terra – e como a agricultura se desenvolveu nas últimas décadas. A partir dos anos 1960, o agro passou por uma série de transformações, o que diminuiu o tempo das colheitas e aumentou a produtividade. Foi a chamada Revolução Verde, em que tratores e outras grandes máquinas agrícolas se popularizaram. Foi também quando o uso de produtos químicos se disseminou: fertilizantes, que dão um *boost* de nutrientes no solo, e os pesticidas – venenos que matam pragas.

A união de tudo isso permitiu áreas cada vez maiores de plantação. Quase sempre na forma de monocultura, mais rentáveis para quem produz. Mas isso se tornou um problema para os polinizadores. A expansão de

áreas agrícolas pode significar a perda de habitat natural desses animais. Além disso, representa menos diversidades de plantas. Assim, especialistas defendem que a integração entre polinização e agricultura precisa acontecer o quanto antes, e que ela pode trazer uma série de benefícios, tanto para a preservação dos animais quanto para a produção de alimentos. No fim das contas, um mundo sem abelhas não significa, necessariamente, que morreremos de fome. Vários alimentos que compõem a base de nossa alimentação (cereais, cana de açúcar, parte de tubérculos e legumes) não dependem de polinização animal. Mas seria uma dieta pobre, pois 90% de produção de frutas, por exemplo, depende desse processo.

**Superinteressante**, novembro de 2022. [Adaptado]

**01.** Considerando o texto em sua totalidade, a intenção comunicativa prioritária é

- A) opinar sobre o uso indiscriminado de inseticidas na agricultura, o que está causando a morte sistemáticas das abelhas.
- B) avaliar as hipóteses que causaram a diminuição das colmeias de abelhas melíferas nos Estados Unidos.
- C) apresentar algumas explicações sobre as causas responsáveis pela extinção de algumas espécies de abelhas no mundo.
- D) comparar as causas do desaparecimento das colônias de abelhas melíferas e de abelhas selvagens na monocultura brasileira.

**02.** De acordo com o texto, a problemática da extinção de abelhas

- A) afeta tanto as espécies melíferas quanto às selvagens.
- B) pode ameaçar a produção de alimentos no planeta.
- C) deve-se exclusivamente a questões climáticas e a monoculturas.
- D) deve-se exclusivamente a uso indiscriminado de inseticidas.

**03.** Nos dois primeiros parágrafos, existe a dominância da sequência

- A) narrativa, caracterizada pela presença de verbos no pretérito perfeito.
- B) descritiva, caracterizada pela presença de verbos no pretérito imperfeito.
- C) argumentativa, caracterizada pela presença da defesa de um ponto de vista sobre o motivo real da extinção de abelhas, apresentado por meio de uma afirmação no presente do indicativo.
- D) explicativa, caracterizada pela presença de explicações sobre o motivo real da extinção de abelhas, apresentadas por meio de afirmações no presente do indicativo.

**04.** No quinto parágrafo, a ideia central está

- A) explícita no quarto período.
- B) explícita no segundo período.
- C) explícita, mas diluída entre o primeiro e o segundo períodos.
- D) explícita, mas diluída entre o segundo e o quarto períodos.

05. O autor faz uso de aspas no quinto parágrafo para indicar que

- A) discorda, de forma parcial, do estudo citado.
- B) discorda, de maneira irônica, do estudo citado.
- C) está transcrevendo, de forma literal, dois trechos de um estudo.
- D) está parafraseando, de maneira indireta, dois trechos de um estudo

06. Considerando à progressão discursiva, o sétimo parágrafo apresenta uma

- A) consequência que decorre das causas apresentadas no sexto.
- B) conclusão a partir das informações apresentadas no sexto.
- C) comparação a partir das informações apresentadas no sexto.
- D) causa que se contrapõe as que são apresentadas no sexto.

07. Considere o trecho abaixo

Os pesquisadores notaram que, desde o início do século 20, o número anual de abelhas registradas só cresceu. Faz sentido: com mais cientistas dedicados ao tema e novas técnicas de observação, essa era a tendência esperada. **Mas**, considerando apenas o número de espécies, o jogo muda

O elemento linguístico em destaque interliga

- A) períodos e pode ser substituído por “contudo”, sem alteração de sentido.
- B) orações e pode ser substituído por “por isso”, sem alteração de sentido.
- C) período e pode ser substituído por “assim”, sem alteração de sentido.
- D) orações e pode ser substituído por “portanto”, sem alteração de sentido.

08. No período “Entretanto, há indícios de que elas estão sumindo”, se o verbo “haver” for substituído por “existir”, este deverá ser flexionado, rigorosamente, no

- A) plural para concordar com o sujeito “elas”.
- B) singular, pois o verbo existir é impessoal.
- C) plural para concordar com o sujeito “indícios”.
- D) singular, pois o sujeito está oculto.

09. Analise o período abaixo.

Se uma região esquenta demais e se torna inabitável para uma espécie, as abelhas vão atrás de outro lugar para morar

Nesse período, existem

- A) quatro orações, sendo uma principal, uma condicional e duas consecutivas.
- B) três orações, sendo uma coordenada, uma temporal e uma consecutiva.
- C) três orações, sendo uma coordenada, uma temporal e uma final.
- D) quatro orações, sendo uma principal, uma final e duas condicionais.

10. Considere o parágrafo abaixo.

Mas afinal qual foi a causa do problema? Até hoje, não se sabe exatamente. Um artigo analisou 61 explicações possíveis, e concluiu que nenhuma era consistente o bastante para ser apontada como a única culpada. O mais provável é que as mortes das abelhas tenham acontecido não por uma, mas por várias razões: doenças, pesticidas, perda de habitat, pouca diversidade de plantas (algo comum em áreas de monocultura e que afeta a dieta desses **insetos**)

O substantivo em destaque foi utilizado para evitar a repetição do termo “abelhas”. Nesse caso, o autor do texto fez uma substituição por uma palavra

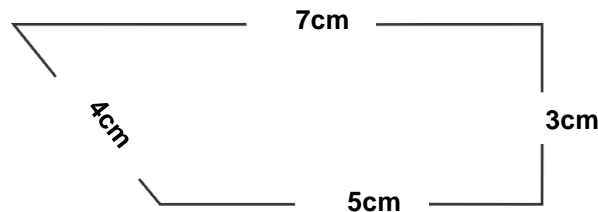
- A) hiperônima.
- B) hipônima.
- C) sinônima.
- D) polissêmica.

**QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA – INFORMÁTICA**

11. O programa que conversa diretamente com o hardware de um computador é, basicamente, conhecido como Sistema Operacional. Ele é responsável por gerenciar os recursos, armazenamento, processadores e muitos outros periféricos que pertence a um PC. Um exemplo de um Sistema Operacional é
- A) CMD.
  - B) macOS.
  - C) BIOS.
  - D) Microsoft Office.
12. Um funcionário de uma empresa de grande porte precisou sair da sua mesa para uma reunião urgente e bloqueou o seu computador para ninguém mexer em seu usuário. Para realizar essa ação no Windows 10 Professional, ele utilizou o seguinte atalho no teclado:
- A) tecla do logotipo do Windows+M.
  - B) tecla do logotipo do Windows+E.
  - C) tecla do logotipo do Windows+L.
  - D) tecla do logotipo do Windows+R.
13. O pacote com programas voltado para escritórios criado pela Microsoft denomina-se Microsoft Office. Nele, pode-se achar programas para criar textos, planilhas, apresentações, entre outros serviços. Existe outro pacote que contém programas também para escritório, porém gratuito e com o código aberto, denominado de
- A) LibreOffice.
  - B) Thunderbird.
  - C) GIMP.
  - D) VLC.
14. No programa Microsoft Word Proffisional Plus 2016, é possível criar um link no documento para ter acesso rápido a páginas da internet ou, até mesmo, para outras partes do documento atual. O nome desse recurso é
- A) Caixa de Texto.
  - B) WordArt.
  - C) Hiperlink.
  - D) SmartArt.
15. A janela anônima do navegador Chrome possibilita uma navegação sem manter os registros de sua atividade gravadas no PC. Assim, o usuário tem uma certa privacidade e segurança para navegar em qualquer computador. O atalho para abrir uma nova janela no navegador é
- A) CTRL+SHIFT+N
  - B) CTRL+N
  - C) CTRL+SHIFT+T
  - D) CTRL+T

**QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA – TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES**

16. O Equipamento de Proteção Individual (EPI) é todo dispositivo ou produto de uso individual, utilizado pelo trabalhador, destinado à proteção contra riscos capazes de ameaçar a sua segurança e a sua saúde. De acordo com o que a Norma Regulamentadora (NR) nº 06 determina quanto aos EPIs, é dever do trabalhador:
- A) registrar o seu fornecimento, podendo ser adotados livros ou sistema eletrônico.
  - B) responsabilizar-se pela sua higienização e manutenção periódica.
  - C) responsabilizar-se pela sua limpeza, guarda e conservação.
  - D) substituí-los imediatamente, quando danificados ou extraviados.
17. Durante uma visita de campo, o Técnico em Edificações precisou calcular a área de um determinado terreno. No momento da visita, ele não estava com os equipamentos e ferramentas apropriados. Estava apenas com a planta do terreno, cujas cotas estavam ilegíveis. No entanto, foi possível verificar que a escala da planta de situação era de 1:500. Com o auxílio de uma régua, o profissional conseguiu encontrar as dimensões, em cm, conforme a figura abaixo:



A partir dessas medidas, o Técnico em Edificações pôde concluir que a área do terreno era de:

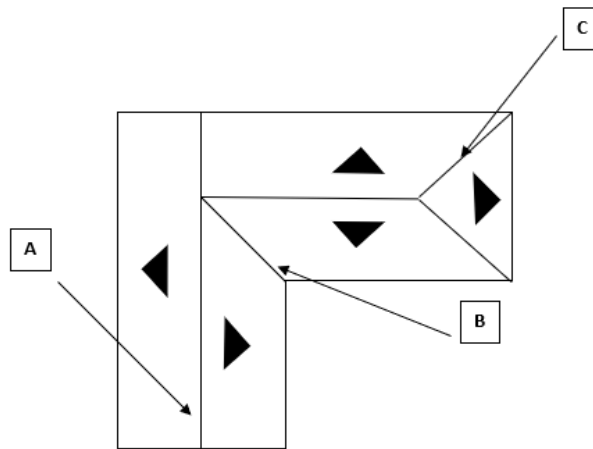
- A) 250m<sup>2</sup>.
  - B) 325m<sup>2</sup>.
  - C) 450m<sup>2</sup>.
  - D) 600m<sup>2</sup>.
18. A respeito da edição de desenhos em AutoCad, os comandos que efetuam, **respectivamente**, as ações de estender uma linha, polilinha ou arco em direção a uma outra entidade; apagar as linhas duplas do projeto; e criar várias cópias de um objeto dentro de um padrão são:
- A) *EXTEND*, *OVERKILL* e *ARRAY*.
  - B) *EXTEND*, *OVERKILL* e *COPY*.
  - C) *STRETCH*, *ERASE* e *ARRAY*.
  - D) *STRETCH*, *ERASE* e *COPY*.

**CONCURSO PÚBLICO DAS PREFEITURAS/CÂMARA MUNICIPAIS DO POTENGI**  
**EDITAL Nº 001/2022 – BOM JESUS/RN E SÃO TOMÉ/RN**

19. O correto dimensionamento das instalações elétricas residenciais de baixa tensão evita problemas como queda de tensão, curto circuitos e até mesmo incêndios. Para o dimensionamento de um circuito de iluminação de um quarto e uma cozinha com dimensões de 3m x 3m e 3m x 6m, respectivamente, a carga mínima total para esses ambientes é de:

- A) 320 VA.
- B) 380 VA.
- C) 400 VA.
- D) 460 VA.

20. A planta de cobertura é a representação da vista ortográfica superior de uma edificação ou vista aérea de seu telhado.

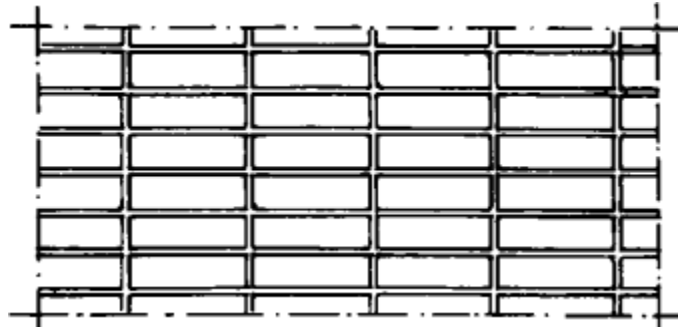


Dada a figura acima, é correto afirmar que os elementos constituintes da cobertura, indicados em A, B, e C são, **respectivamente**:

- A) cumeeira, rincão e espigão.
- B) cumeeira, rincão e frechal.
- C) frechal, água furtada e espigão.
- D) tesoura, água furtada e rincão.



21. Em uma certa obra, um Técnico em Edificações presenciou o pedreiro executando um pano de alvenaria conforme a figura abaixo:



Fonte – ABNT

O engenheiro da obra afirmou que se trata de um sistema de assentamento dos componentes de alvenaria no qual as juntas verticais são contínuas, não apresentando função estrutural e que é comumente usado quando se deseja uma alvenaria aparente com uma apresentação estética diferenciada. O engenheiro estava se referindo às juntas:

- A) a prumo.
  - B) de amarração.
  - C) de assentamento.
  - D) de dessolidarização.
22. Em uma obra de reforma, precisa-se pintar o interior de uma residência com 360m<sup>2</sup> de superfície a ser pintada com galões (3,6 litros) de tinta látex. Considerando que são necessárias duas demãos de tinta e que seu rendimento é de 10m<sup>2</sup> por litro, para pintar o interior dessa residência serão utilizados:
- A) 05 galões de tinta.
  - B) 10 galões de tinta.
  - C) 15 galões de tinta.
  - D) 20 galões de tinta.
23. O *Slump Test* ou abatimento do tronco de cone é um meio de definir as características do concreto fresco, fazendo parte do controle tecnológico. Esse ensaio mede a consistência e a fluidez do material. O ensaio consiste basicamente no preenchimento de um tronco de cone com concreto em:
- A) 3 camadas de igual altura, sendo, em cada camada, dados 25 golpes com uma haste padrão.
  - B) 3 camadas de igual altura, sendo, em cada camada, dados 35 golpes com uma haste padrão.
  - C) 6 camadas de igual altura, sendo, em cada camada, dados 25 golpes com uma haste padrão.
  - D) 6 camadas de igual altura, sendo, em cada camada, dados 35 golpes com uma haste padrão.

**CONCURSO PÚBLICO DAS PREFEITURAS/CÂMARA MUNICIPAIS DO POTENGI**  
**EDITAL Nº 001/2022 – BOM JESUS/RN E SÃO TOMÉ/RN**

24. A Granulometria do Solo é a distribuição de suas partículas constituintes, de natureza inorgânica ou mineral, em classes de tamanho. As classes de tamanho das partículas inorgânicas são também chamadas de frações granulométricas. A fração granulométrica mais fina do solo recebe o nome de:
- A) Argila.  
B) Arenito.  
C) Areia fina.  
D) Silte.
25. Durante uma reunião para o início da execução de uma obra, o Técnico em Edificações questionou qual seria o tipo de fundação adotado. O engenheiro da obra respondeu que seria um elemento de fundação rasa de concreto ou outros materiais tais como alvenaria ou pedras, dimensionado de modo que as tensões de tração nele resultantes sejam resistidas pelo material, sem necessidade de armadura. O técnico concluiu, então, que a fundação seria do tipo:
- A) Bloco.  
B) Radier.  
C) Sapata associada.  
D) Sapata corrida.
26. Ao consultar um projeto de esgoto predial de uma edificação, o técnico se deparou com a simbologia apresentada abaixo:



**Fonte: ABNT**

Essa simbologia é encontrada nas proximidades da saída do ramal predial para o coletor público de esgotos. Verificando a Norma Brasileira Regulamentadora (NBR) Nº 8160/1999, que versa sobre sistemas prediais de esgoto sanitário – projeto e execução, o técnico verificou que se trata de uma:

- A) caixa de gordura dupla.  
B) caixa de passagem.  
C) válvula eliminadora de ar.  
D) válvula de retenção.

**CONCURSO PÚBLICO DAS PREFEITURAS/CÂMARA MUNICIPAIS DO POTENGI**  
**EDITAL Nº 001/2022 – BOM JESUS/RN E SÃO TOMÉ/RN**

27. Um Técnico em Edificações de determinada empresa necessitou saber o custo total de execução de uma alvenaria de vedação com blocos cerâmicos (9cm x 19cm x 19cm) para uma parede de 4,0m de comprimento e 2,50m de altura. Para isso, consultou a composição analítica para cada m<sup>2</sup> de alvenaria construída, conforme descrição a seguir:

<b>ALVENARIA DE VEDAÇÃO DE BLOCOS CERÂMICOS FURADOS NA HORIZONTAL DE 9X19X19 CM (ESPESSURA 9 CM) E ARGAMASSA DE ASSENTAMENTO COM PREPARO MANUAL.</b>	<b>UNIDADE</b>	<b>COEFICIENTE</b>	<b>PREÇO UNITÁRIO (R\$)</b>
BLOCO CERAMICO / TIJOLO VAZADO PARA ALVENARIA DE VEDACAO, 8 FUROS NA HORIZONTAL, DE 9 X 19 X 19 CM (L X A X C)	UN	30,000	0,60
TELA DE ACO SOLDADA GALVANIZADA/ZINCADA PARA ALVENARIA, FIO D = *1,20 A 1,70* MM, MALHA 15 X 15 MM, (C X L) *50 X 7,5* CM	M	0,500	3,20
PINO DE ACO COM FURO, HASTE = 27 MM (ACAO DIRETA)	CENTO	0,005	40,00
ARGAMASSA TRAÇO 1:2:8 (EM VOLUME DE CIMENTO, CAL E AREIA MÉDIA ÚMIDA) PARA EMBOÇO/MASSA ÚNICA/ASSENTAMENTO DE ALVENARIA DE VEDAÇÃO, PREPARO MANUAL. AF_08/2019	M3	0,010	500,00
PEDREIRO COM ENCARGOS COMPLEMENTARES	H	2,000	24,00
SERVENTE COM ENCARGOS COMPLEMENTARES	H	1,000	19,00
<b>CUSTO TOTAL(R\$/M²)</b>			

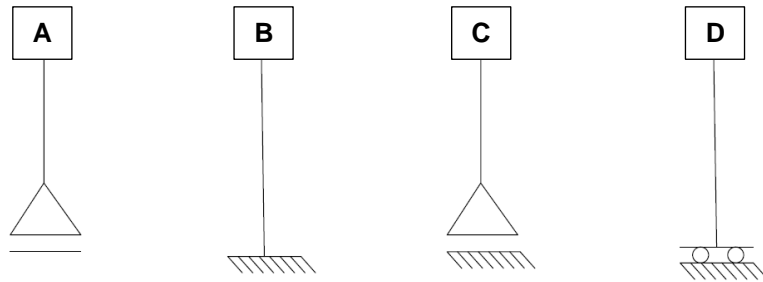
Fonte: Adaptado SINAPI

De acordo com essa descrição e desconsiderando possíveis perdas na execução, o custo total, em reais, para executar essa alvenaria será de:

- A) R\$ 528,00.  
 B) R\$ 723,00.  
 C) R\$ 918,00.  
 D) R\$ 1 054,00.
28. A leitura de um certo levantamento topográfico apresentou um valor azimute de 37°45'26". Dessa maneira, é correto afirmar que o valor do rumo, para esse azimute, é igual a:
- A) 37°45'26" NE.  
 B) 52°14'34" NE.  
 C) 127°45'26" SE.  
 D) 217°45'26" SW.

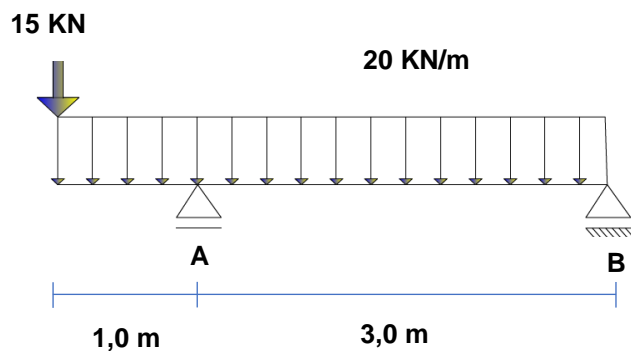
**CONCURSO PÚBLICO DAS PREFEITURAS/CÂMARA MUNICIPAIS DO POTENGI**  
**EDITAL Nº 001/2022 – BOM JESUS/RN E SÃO TOMÉ/RN**

29. Na imagem abaixo, estão apresentadas algumas simbologias de apoio usadas comumente na análise das estruturas. Dessa forma, os tipos de apoio representados, **respectivamente**, em A, B, C, e D são



- A) Simples do 1º gênero, engaste (2º gênero), simples do 2º gênero e engaste rotulado.
- B) Simples do 1º gênero, engaste (3º gênero), simples do 2º gênero e engaste deslizante.
- C) Simples do 2º gênero, engaste (1º gênero), simples do 3º gênero e engaste deslizante.
- D) Simples do 2º gênero, engaste (3º gênero), simples do 1º gênero e engaste deslizante.

30. Dada a viga isostática abaixo:



é correto afirmar que as reações de apoio, nos pontos A e B, **respectivamente**, são:

- A) 21,7 kN e 73,3 kN.
- B) 73,3 kN e 21,7 kN.
- C) 73,3 kN e 95,0 kN.
- D) 95,0 kN e 21,7 kN.