



Caderno de Provas

CPCP – 6 / 74

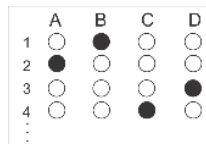
FISCAL AMBIENTAL

Edital Nº. 001/2022 – Bom Jesus/RN e São Tomé/RN

Data: ____/____/____

INSTRUÇÕES GERAIS PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

- Use apenas caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- Escreva a data, a sua assinatura e o seu número de inscrição no espaço indicado nesta capa.
- A prova terá duração máxima de 3 (três) horas, incluindo o tempo para responder a todas as questões do **Caderno de Provas** e preencher as **Folhas de Respostas**.
- Antes de retirar-se definitivamente da sala, entregue as **Folhas de Respostas** ao fiscal.
- O **Caderno de Provas** só poderá ser levado pelo candidato após decorridas 03h do início da prova.
- Este **Caderno de Provas** contém, respectivamente, 10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 05 (cinco) questões de Informática e 15 (quinze) questões de Conhecimentos específicos.
- Se o **Caderno de Provas** contiver alguma imperfeição gráfica que impeça a leitura, comunique isso imediatamente ao Fiscal.
- Cada questão de múltipla escolha apresenta apenas **uma** resposta correta. Para a marcação da alternativa escolhida na **Folha de Respostas**, pinte completamente o campo correspondente conforme a figura a seguir:



- Os rascunhos e as marcações feitas neste **Caderno de Provas** não serão considerados para efeito de avaliação.
- Interpretar as questões faz parte da avaliação; portanto, não é permitido solicitar esclarecimentos aos Fiscais.
- O preenchimento das **Folhas de Respostas** é de sua inteira responsabilidade.
- A quantidade de questões objetivas e respectivas pontuações desta prova estão apresentadas a seguir:

<i>Disciplina</i>	<i>Número de questões</i>	<i>Pontos</i>
Língua Portuguesa	10 questões	30 pontos
Informática	05 questões	10 pontos
Conhecimentos específicos	15 questões	60 pontos
PONTUAÇÃO TOTAL		100 pontos

ASSINATURA DO CANDIDATO:

NÚMERO DE INSCRIÇÃO:

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA – LÍNGUA PORTUGUESA

As questões desta prova referem-se ao texto abaixo.

A REAL SOBRE A EXTINÇÃO DAS ABELHAS

Rafael Battaglia

A conversa sobre extinção das abelhas começou a tomar forma nos anos 1990, mas só se intensificou mesmo, com grande repercussão na imprensa, a partir de 2006. Naquele ano, apicultores do EUA começaram a relatar perdas incomuns de 30% a 90% de suas colônias de abelhas melíferas: as operárias simplesmente começaram a morrer. Responsáveis por buscar água e alimento, além de cuidar do ninho e das crias, elas são vitais para a colônia – na sua ausência, a colmeia entra em colapso.

Não à toa, o fenômeno recebeu o nome de Distúrbio do Colapso das Colônias. Não faltaram hipóteses para o problema: um novo vírus, uso indevido de pesticidas, má nutrição. Em seis anos, o distúrbio afetou 10 milhões de colônias – e causou um prejuízo de US\$ 2 bilhões. A situação se complicou a ponto de uma única cultura agrícola, a de amêndoas, na Califórnia, precisar de 60% das abelhas restantes de todo os EUA para que a polinização desse certo. Era um problema de escala global, já que é de lá que saem 80% das amêndoas consumidas no mundo.

Mas afinal qual foi a causa do problema? Até hoje, não se sabe exatamente. Um artigo analisou 61 explicações possíveis, e concluiu que nenhuma era consistente o bastante para ser apontada como a única culpada. O mais provável é que as mortes das abelhas tenham acontecido não por uma, mas por várias razões: doenças, pesticidas, perda de habitat, pouca diversidade de plantas (algo comum em áreas de monocultura e que afeta a dieta desses insetos).

Com o tempo, o número de mortes diminuiu – mas não parou. Entre 2020 e 2021, os EUA perderam 45% de suas abelhas por conta de um ácaro parasita. Porém, isso não é exatamente um problema: as colônias se recompõem rapidamente. E, apesar da situação americana, o número de colmeias cresce a cada ano no mundo: hoje, já são mais de 90 milhões. Ou seja: as abelhas melíferas não estão ameaçadas de extinção. Mas não podemos dizer o mesmo das outras, as abelhas selvagens ou silvestres.

Não existem dados suficientes para estimar quantas abelhas selvagens existem no mundo nem quantas exatamente estão morrendo. Entretanto, há indícios de que elas estão sumindo. Um estudo analisou os registros de abelhas do Sistema Global de Informação sobre Biodiversidade (GBIF, na sigla em inglês), em que instituições do mundo todo disponibilizam dados de plantas, animais, fungos e micróbios. Os pesquisadores notaram que, desde o início do século 20, o número anual de abelhas registradas só cresceu. Faz sentido: com mais cientistas dedicados ao tema e novas técnicas de observação, essa era a tendência esperada. Mas, considerando apenas o número de espécies, o jogo muda. De 2006 a 2015, 25% menos espécies foram registradas em comparação com antes de 1990. “Na melhor das hipóteses, isso pode indicar que milhares de espécies de abelhas se tornaram muito raras”, escrevem os autores do estudo. “No pior cenário, elas já podem ter sido extintas local ou globalmente”

Quais as causas desse desaparecimento das abelhas selvagens? A crise climática é uma delas. Se uma região esquenta demais e se torna inabitável para uma espécie, as abelhas vão atrás de outro lugar para morar. E aí podem se deparar com novos predadores, doenças contra as quais não têm anticorpos e falta de alimento. Esse desarranjo ecológico pode, inclusive, fazer com que as abelhas selvagens disputem espaço e comida com as melíferas. E, nessa luta, as duas perdem: uma pesquisa feita na França apontou que, em áreas com grandes colônias de melíferas, a taxa de sucesso das selvagens em encontrar néctar diminuiu 50% a das melíferas, 40%

Entretanto, o principal problema está na forma como usamos a terra – e como a agricultura se desenvolveu nas últimas décadas. A partir dos anos 1960, o agro passou por uma série de transformações, o que diminuiu o tempo das colheitas e aumentou a produtividade. Foi a chamada Revolução Verde, em que tratores e outras grandes máquinas agrícolas se popularizaram. Foi também quando o uso de produtos químicos se disseminou: fertilizantes, que dão um *boost* de nutrientes no solo, e os pesticidas – venenos que matam pragas.

A união de tudo isso permitiu áreas cada vez maiores de plantação. Quase sempre na forma de monocultura, mais rentáveis para quem produz. Mas isso se tornou um problema para os polinizadores. A expansão de

áreas agrícolas pode significar a perda de habitat natural desses animais. Além disso, representa menos diversidades de plantas. Assim, especialistas defendem que a integração entre polinização e agricultura precisa acontecer o quanto antes, e que ela pode trazer uma série de benefícios, tanto para a preservação dos animais quanto para a produção de alimentos. No fim das contas, um mundo sem abelhas não significa, necessariamente, que morreremos de fome. Vários alimentos que compõem a base de nossa alimentação (cereais, cana de açúcar, parte de tubérculos e legumes) não dependem de polinização animal. Mas seria uma dieta pobre, pois 90% de produção de frutas, por exemplo, depende desse processo.

Superinteressante, novembro de 2022. [Adaptado]

01. Considerando o texto em sua totalidade, a intenção comunicativa prioritária é

- A) opinar sobre o uso indiscriminado de inseticidas na agricultura, o que está causando a morte sistemáticas das abelhas.
- B) avaliar as hipóteses que causaram a diminuição das colmeias de abelhas melíferas nos Estados Unidos.
- C) apresentar algumas explicações sobre as causas responsáveis pela extinção de algumas espécies de abelhas no mundo.
- D) comparar as causas do desaparecimento das colônias de abelhas melíferas e de abelhas selvagens na monocultura brasileira.

02. De acordo com o texto, a problemática da extinção de abelhas

- A) afeta tanto as espécies melíferas quanto às selvagens.
- B) pode ameaçar a produção de alimentos no planeta.
- C) deve-se exclusivamente a questões climáticas e a monoculturas.
- D) deve-se exclusivamente a uso indiscriminado de inseticidas.

03. Nos dois primeiros parágrafos, existe a dominância da sequência

- A) narrativa, caracterizada pela presença de verbos no pretérito perfeito.
- B) descritiva, caracterizada pela presença de verbos no pretérito imperfeito.
- C) argumentativa, caracterizada pela presença da defesa de um ponto de vista sobre o motivo real da extinção de abelhas, apresentado por meio de uma afirmação no presente do indicativo.
- D) explicativa, caracterizada pela presença de explicações sobre o motivo real da extinção de abelhas, apresentadas por meio de afirmações no presente do indicativo.

04. No quinto parágrafo, a ideia central está

- A) explícita no quarto período.
- B) explícita no segundo período.
- C) explícita, mas diluída entre o primeiro e o segundo períodos.
- D) explícita, mas diluída entre o segundo e o quarto períodos.

CONCURSO PÚBLICO DAS PREFEITURAS/CÂMARA MUNICIPAIS DO POTENGI
EDITAL Nº 001/2022 – BOM JESUS/RN E SÃO TOMÉ/RN

05. O autor faz uso de aspas no quinto parágrafo para indicar que

- A) discorda, de forma parcial, do estudo citado.
- B) discorda, de maneira irônica, do estudo citado.
- C) está transcrevendo, de forma literal, dois trechos de um estudo.
- D) está parafraseando, de maneira indireta, dois trechos de um estudo

06. Considerando à progressão discursiva, o sétimo parágrafo apresenta uma

- A) consequência que decorre das causas apresentadas no sexto.
- B) conclusão a partir das informações apresentadas no sexto.
- C) comparação a partir das informações apresentadas no sexto.
- D) causa que se contrapõe as que são apresentadas no sexto.

07. Considere o trecho abaixo

Os pesquisadores notaram que, desde o início do século 20, o número anual de abelhas registradas só cresceu. Faz sentido: com mais cientistas dedicados ao tema e novas técnicas de observação, essa era a tendência esperada. **Mas**, considerando apenas o número de espécies, o jogo muda

O elemento linguístico em destaque interliga

- A) períodos e pode ser substituído por “contudo”, sem alteração de sentido.
- B) orações e pode ser substituído por “por isso”, sem alteração de sentido.
- C) período e pode ser substituído por “assim”, sem alteração de sentido.
- D) orações e pode ser substituído por “portanto”, sem alteração de sentido.

08. No período “Entretanto, há indícios de que elas estão sumindo”, se o verbo “haver” for substituído por “existir”, este deverá ser flexionado, rigorosamente, no

- A) plural para concordar com o sujeito “elas”.
- B) singular, pois o verbo existir é impessoal.
- C) plural para concordar com o sujeito “indícios”.
- D) singular, pois o sujeito está oculto.

09. Analise o período abaixo.

Se uma região esquenta demais e se torna inabitável para uma espécie, as abelhas vão atrás de outro lugar para morar

Nesse período, existem

- A) quatro orações, sendo uma principal, uma condicional e duas consecutivas.
- B) três orações, sendo uma coordenada, uma temporal e uma consecutiva.
- C) três orações, sendo uma coordenada, uma temporal e uma final.
- D) quatro orações, sendo uma principal, uma final e duas condicionais.

10. Considere o parágrafo abaixo.

Mas afinal qual foi a causa do problema? Até hoje, não se sabe exatamente. Um artigo analisou 61 explicações possíveis, e concluiu que nenhuma era consistente o bastante para ser apontada como a única culpada. O mais provável é que as mortes das abelhas tenham acontecido não por uma, mas por várias razões: doenças, pesticidas, perda de habitat, pouca diversidade de plantas (algo comum em áreas de monocultura e que afeta a dieta desses **insetos**)

O substantivo em destaque foi utilizado para evitar a repetição do termo “abelhas”. Nesse caso, o autor do texto fez uma substituição por uma palavra

- A) hiperônimo.
- B) hipônimo.
- C) sinônimo.
- D) polissêmica.

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA – INFORMÁTICA

11. O programa que conversa diretamente com o hardware de um computador é, basicamente, conhecido como Sistema Operacional. Ele é responsável por gerenciar os recursos, armazenamento, processadores e muitos outros periféricos que pertence a um PC. Um exemplo de um Sistema Operacional é
- A) CMD.
 - B) macOS.
 - C) BIOS.
 - D) Microsoft Office.
12. Um funcionário de uma empresa de grande porte precisou sair da sua mesa para uma reunião urgente e bloqueou o seu computador para ninguém mexer em seu usuário. Para realizar essa ação no Windows 10 Profissional, ele utilizou o seguinte atalho no teclado:
- A) tecla do logotipo do Windows+M.
 - B) tecla do logotipo do Windows+E.
 - C) tecla do logotipo do Windows+L.
 - D) tecla do logotipo do Windows+R.
13. O pacote com programas voltado para escritórios criado pela Microsoft denomina-se Microsoft Office. Nele, pode-se achar programas para criar textos, planilhas, apresentações, entre outros serviços. Existe outro pacote que contém programas também para escritório, porém gratuito e com o código aberto, denominado de
- A) LibreOffice.
 - B) Thunderbird.
 - C) GIMP.
 - D) VLC.
14. No programa Microsoft Word Proffisional Plus 2016, é possível criar um link no documento para ter acesso rápido a páginas da internet ou, até mesmo, para outras partes do documento atual. O nome desse recurso é
- A) Caixa de Texto.
 - B) WordArt.
 - C) Hiperlink.
 - D) SmartArt.
15. A janela anônima do navegador Chrome possibilita uma navegação sem manter os registros de sua atividade gravadas no PC. Assim, o usuário tem uma certa privacidade e segurança para navegar em qualquer computador. O atalho para abrir uma nova janela no navegador é
- A) CTRL+SHIFT+N
 - B) CTRL+N
 - C) CTRL+SHIFT+T
 - D) CTRL+T

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA – FISCAL AMBIENTAL

16. O mecanismo que visa contrabalançar os impactos ambientais previstos ou já ocorridos na implantação de um empreendimento denomina-se
- A) equilíbrio ambiental.
 - B) controle ambiental.
 - C) compensação ambiental.
 - D) monitoramento ambiental.
17. Pode-se definir ecossistema como um conjunto formado pelas interações entre componentes bióticos e os componentes abióticos. São exemplos de componentes bióticos:
- A) plantas e microrganismos.
 - B) microrganismos e minerais.
 - C) solo e minerais.
 - D) plantas e água.
18. Sobre os princípios do direito ambiental, é correto afirmar:
- A) o princípio da precaução visa identificar os danos ambientais futuros e exige do poluidor arcar com os custos das medidas preventivas para a eliminação desses danos.
 - B) o princípio da prevenção visa impedir a ocorrência da poluição, por meio de uma série de medidas a fim de prevenir a ocorrência do dano ambiental.
 - C) o princípio da participação pública visa satisfazer as necessidades presentes, sem comprometer a capacidade das gerações futuras de suprir suas próprias necessidades.
 - D) o princípio da cooperação entre os povos visa garantir que a população tenha conhecimento das questões relacionadas ao meio ambiente e possam formar opinião sobre os problemas ambientais.
19. Conforme Lei Complementar Estadual Nº 272/2004, o órgão superior e o órgão central do Sistema Estadual do Meio Ambiente do Rio Grande do Norte são, respectivamente,
- A) Secretaria de Estado do Planejamento e das Finanças e Conselho Estadual do Meio Ambiente.
 - B) Conselho Estadual do Meio Ambiente e Instituto de Desenvolvimento Econômico e Meio Ambiente.
 - C) Conselho Estadual do Meio Ambiente e Secretaria de Estado do Planejamento e das Finanças.
 - D) Instituto de Desenvolvimento Econômico e Meio Ambiente e Conselho Estadual do Meio Ambiente.
20. A Secretaria de Meio Ambiente Municipal recebeu uma denúncia de que o Sr. João estaria realizando supressão vegetal em uma área de vegetação nativa. A denúncia foi repassada para a equipe de fiscalização que deve
- A) realizar vistoria no local para verificar se o Sr. João possui autorização do órgão ambiental competente para suprimir vegetação nativa.
 - B) realizar vistoria no local para verificar se a área onde está havendo supressão faz parte do terreno do Sr. João, pois, caso ele seja o proprietário, pode realizar a supressão.
 - C) entrar em contato com o Sr. João e, com base na denúncia, lavrar auto de infração, sem a necessidade de verificação no local.
 - D) entrar em contato com o Sr. João e, com base na denúncia, realizar notificação, sem a necessidade de verificação no local.

CONCURSO PÚBLICO DAS PREFEITURAS/CÂMARA MUNICIPAIS DO POTENGI
EDITAL Nº 001/2022 – BOM JESUS/RN E SÃO TOMÉ/RN

21. São considerados um aspecto ambiental e um impacto ambiental, respectivamente,
- A) alteração da qualidade do ar e produção de emissões atmosféricas.
 - B) esgotamento de recursos hídricos e poluição das águas.
 - C) descarte de resíduos sólidos e contaminação do solo.
 - D) contaminação do ar e utilização de recursos naturais.
22. Acerca da Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999, que dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências, é correto afirmar
- A) Incube às empresas, entidades de classe, instituições públicas e privadas promover programas destinados à capacitação dos trabalhadores, visando à melhoria e ao controle efetivo sobre o ambiente de trabalho bem como sobre as repercussões do processo produtivo no meio ambiente.
 - B) A educação ambiental é um componente essencial e permanente da educação nacional, que deve estar presente na educação infantil e no ensino fundamental, mas fica facultado à instituição de ensino a sua inserção no ensino médio e na educação superior.
 - C) São exemplos de objetivos fundamentais da educação ambiental: o enfoque humanista, holístico, democrático e participativo, a permanente avaliação crítica do processo educativo, a garantia de democratização das informações ambientais bem como o fomento e o fortalecimento da integração com a ciência e a tecnologia.
 - D) Entendem-se por educação ambiental formal as ações e práticas educativas voltadas à sensibilização da coletividade sobre as questões ambientais e à sua organização e participação na defesa da qualidade do meio ambiente.
23. A Sra. Maria, empreendedora do ramo da indústria de transformação, deseja instalar uma indústria para fabricação de cimento em um município do Rio Grande do Norte. A empresa foi enquadrada como de Médio Potencial Poluidor, de acordo com os parâmetros dos anexos I e II da Lei Estadual nº 272/2004. Na situação hipotética, para dar início ao processo de licenciamento ambiental junto ao Órgão Ambiental Estadual, a licença a ser requerida deve ser do tipo
- A) Licença Prévia.
 - B) Licença Simplificada.
 - C) Licença de Instalação.
 - D) Licença de Instalação e Operação.
24. Sobre o tema de recuperação de áreas degradadas, é correto afirmar:
- A) plantio de espécies nativas para que a área volte ao seu estado inicial é um exemplo de reabilitação.
 - B) modificação de uma área de lixão desativado para um bosque é um exemplo de restauração.
 - C) instalação de um centro educacional em uma antiga pedreira é um exemplo de reabilitação.
 - D) transformação de uma antiga cava de extração de areia em um lago artificial é um exemplo de restauração.
25. Considerando os processos de degradação do solo,
- A) a salinização ocorre naturalmente, mas é intensificada por ações antrópicas.
 - B) a compactação é caracterizada pela diminuição da densidade do solo.
 - C) acidificação é quando ocorre o aumento do pH no solo.
 - D) a desertificação é caracterizada pela concentração de sais minerais no solo.

CONCURSO PÚBLICO DAS PREFEITURAS/CÂMARA MUNICIPAIS DO POTENGI
EDITAL Nº 001/2022 – BOM JESUS/RN E SÃO TOMÉ/RN

- 26.** De acordo com a Lei Federal 9.605 de 1998 (Lei dos Crimes Ambientais),
- A) o agente ter cometido a infração à noite é uma das circunstâncias que agrava a pena.
 - B) as penas restritivas de direito são autônomas e substituem as privativas de liberdade, quando se tratar de crime doloso.
 - C) o recolhimento domiciliar é um exemplo de pena privativa de liberdade.
 - D) as penas impostas às pessoas jurídicas são aplicáveis apenas isoladamente, podendo ser multa, restritiva de direito e prestação de serviços à comunidade.
- 27.** Um dos principais problemas da falta de saneamento básico em alguns locais é o lançamento de esgoto doméstico em cursos d'água ou até mesmo no solo, causando poluição. Sobre a poluição da água causada pela falta de saneamento, é correto afirmar:
- A) o lançamento de esgoto doméstico em cursos d'água através de canalizações clandestinas é uma fonte de poluição difusa.
 - B) as condições anaeróbias prevalecem no fundo do curso d'água, na zona de degradação, que ocorre logo após o lançamento de efluentes.
 - C) eutrofização é a capacidade de um rio de retomar suas condições naturais de qualidade, após o recebimento de efluentes em suas águas.
 - D) o lançamento de efluentes em um curso d'água diminui a DBO (Demanda Bioquímica de Oxigênio), prejudicando os seres vivos aeróbicos.
- 28.** Sobre a temática de resíduos sólidos, é correto afirmar:
- A) É um instrumento da Política Nacional de Resíduos Sólidos, entre outros, o monitoramento e a fiscalização ambiental, sanitária e agropecuária.
 - B) A Lei 12.305/2010, que institui a Política Nacional de Resíduos Sólidos, se aplica aos diversos tipos de resíduos: resíduos de serviços de saúde, resíduos de limpeza urbana, rejeitos radioativos e resíduos domiciliares.
 - C) Um dos grandes problemas da disposição de resíduos sólidos em lixões é a produção de chorume, que causa degradação dos solos e das águas subterrâneas. Nos aterros sanitários, por ser uma situação controlada, não há a geração de chorume.
 - D) A compostagem é um método de reutilização do lixo orgânico, onde há a transformação da matéria orgânica em adubo natural.
- 29.** Considere o conceito abaixo.
- “É a relação entre as dimensões dos elementos representados em um mapa e aquelas medidas diretamente sobre a superfície da Terra.”
- Esse conceito refere-se à
- A) escala.
 - B) coordenada geográfica.
 - C) legenda.
 - D) coordenada UTM.

CONCURSO PÚBLICO DAS PREFEITURAS/CÂMARA MUNICIPAIS DO POTENGI
EDITAL Nº 001/2022 – BOM JESUS/RN E SÃO TOMÉ/RN

- 30.** As unidades de conservação integrantes do Sistema Nacional de Unidades de Conservação da Natureza (SNUC) dividem-se em dois grupos:
- A) Unidades de Preservação Permanente e Unidades de Proteção Ambiental.
 - B) Unidades de Proteção Integral e Unidades de Preservação Permanente.
 - C) Unidades de Proteção Integral e Unidades de Uso Sustentável.
 - D) Unidades de Proteção Ambiental e Unidades de Uso Sustentável.