



Caderno de Provas

CPG 56 – NS

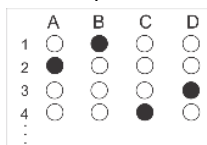
MÉDICO – SAÚDE DA FAMÍLIA

**Editais Nº. 001/2023 –
Prefeitura Municipal de Guamaré/RN**

Data: ____/____/____

INSTRUÇÕES GERAIS PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

- Use apenas caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- Escreva a data, a sua assinatura e o seu número de inscrição no espaço indicado nesta capa.
- A prova terá duração máxima de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo para responder a todas as questões do **Caderno de Provas** e preencher a **Folha de Respostas**.
- Antes de retirar-se definitivamente da sala, entregue a **Folha de Respostas** e o **Caderno de Provas** ao fiscal.
- Este **Caderno de Provas** contém, respectivamente, 15 (quinze) questões de Língua Portuguesa, 10 (dez) questões de Lógica e 25 (vinte e cinco) questões de Conhecimentos específicos.
- Se o **Caderno de Provas** contiver alguma imperfeição gráfica que impeça a leitura, comunique isso imediatamente ao Fiscal, para que seja efetuada de imediato a troca do Caderno.
- Cada questão de múltipla escolha apresenta apenas **uma** resposta correta. Para a marcação da alternativa escolhida na **Folha de Respostas**, pinte completamente o campo correspondente conforme a figura a seguir:



- Os rascunhos e as marcações feitas neste **Caderno de Provas** não serão considerados para efeito de avaliação.
- Interpretar as questões faz parte da avaliação; portanto, não é permitido solicitar esclarecimentos aos Fiscais.
- O preenchimento da **Folha de Respostas** é de sua inteira responsabilidade.
- A quantidade de questões objetivas e respectivas pontuações desta prova estão apresentadas a seguir:

<i>Disciplina</i>	<i>Número de questões</i>	<i>Pontos</i>
Língua Portuguesa	15 questões	30 pontos
Lógica	10 questões	20 pontos
Conhecimentos específicos	25 questões	50 pontos
PONTUAÇÃO TOTAL		100 pontos

ASSINATURA DO CANDIDATO:

NÚMERO DE INSCRIÇÃO:

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA – LÍNGUA PORTUGUESA

As questões de 1 a 15 referem-se ao texto reproduzido abaixo.

A superioridade do setor público na área educacional

Otaviano Helene

Um dos “argumentos” frequentemente usados para justificar as privatizações, sejam elas feitas diretamente ou por meio de parcerias com fundações e associações, compra de serviço, terceirização, subvenção ao setor privado, entre outras, é a hipótese de que o setor privado é mais eficiente que o setor público. Entretanto, essa hipótese está errada.

Vejamos o caso do ensino superior. Quanto ao aspecto apenas financeiro ou econômico, é fácil verificar a superioridade do setor público: o custo de manutenção de um estudante em um curso na USP é inferior ao custo em um mesmo curso e com a mesma qualidade oferecido pelo setor privado. Para ilustrar isso, vamos examinar o orçamento da USP.

Como o objetivo aqui é comparar os custos do ensino, as despesas com aposentadorias e pensões devem ser subtraídas do orçamento da USP, uma vez que elas não são despesas educacionais e, nas instituições privadas, elas são feitas pelo INSS ou por fundos de aposentadoria e, portanto, não estão no orçamento da instituição. Um segundo aspecto diz respeito às despesas com pesquisa, feitas pela e na Universidade, que não devem ser incluídas como despesas com ensino uma vez que elas são, nas contas nacionais, incluídas nas despesas com ciência e tecnologia; incluí-las também como despesas com educação seria fazer uma dupla contabilidade. (Essas despesas com pesquisa em instituições de ensino foram estimadas com base em recomendações internacionais padronizadas, descritas no Manual de Frascati, documento comumente utilizado no Brasil como referência para cálculo dos investimentos em ciência e tecnologia, como, por exemplo, nos Indicadores de Ciência, Tecnologia e Inovação em São Paulo em 2010, publicados pela Fapesp.)

Nas estimativas apresentadas a seguir, foram considerados os orçamentos das várias unidades, acrescidos das despesas não alocadas a unidades específicas (prefeituras dos campi, Reitoria etc.), que foram distribuídas pelas unidades na proporção do número de alunos. No caso de algumas unidades que oferecem cursos a estudantes de outras unidades em quantidade significativa, parte do orçamento foi atribuída àquelas unidades que recebem os cursos. Os orçamentos dos hospitais, dos museus, da Edusp e de alguns outros órgãos cujas atividades não são exclusivamente, ou, pelo menos, majoritariamente destinadas ao ensino, foram parcialmente distribuídos por todas as unidades na proporção das matrículas, ou, quando era o caso, apenas pelas unidades cujas atividades eram mais próximas às daqueles órgãos.

É possível analisar os custos por aluno dos vários cursos separando-os em três grupos: cursos cujas cargas horárias dos estudantes são grandes e os laboratórios bastante complexos, sendo Medicina o mais típico deles; cursos com cargas horárias intermediárias e com laboratórios relativamente complexos, como os das áreas de ciências básicas ou Engenharia; e cursos que não exigem laboratórios ou estes se resumem a sistemas de computação, como, por exemplo, Matemática ou os cursos de humanidades. As despesas por estudante foram calculadas considerando-se matrículas de graduação e de pós-graduação. Usando as informações do Anuário Estatístico da USP, podemos estimar os custos mensais de um estudante em cada um desses três grupos. A valores atualizados para 2022, eles são da ordem de R\$ 6.000, R\$ 4.000 e R\$ 2.500, respectivamente. Esses valores estão abaixo dos valores das mensalidades dos cursos das mesmas áreas e com qualidade equivalente nas instituições privadas.

Caso as despesas com pesquisa, estimadas como sendo da ordem de 25% do orçamento total da Universidade, não tivessem sido excluídas, ainda assim o custo de uma matrícula na USP estaria abaixo da praticada pelo setor privado, sempre considerando cursos equivalentes.

Vale observar que esses valores estimados têm incertezas devidas a muitos fatores. Por exemplo, vários orçamentos, como do centro esportivo ou da assistência estudantil, foram distribuídos pelas unidades na proporção da quantidade de estudantes, apesar de o uso desses recursos poder variar entre estudantes das diferentes unidades, dos cursos noturno e diurno etc. Os custos dos diferentes cursos em cada um daqueles três grupos também variam, assim como o custo em um mesmo curso em *campi* diferentes. Essas variações são, em média, da ordem de 20% ou 30%. Entretanto, como o orçamento total é fixo, caso os valores para alguns cursos tenham sido subestimados, outros, necessariamente, estarão superestimados e, portanto, não deve haver um erro para menos ou para mais em todas as estimativas.

Essas estimativas estão de acordo com outras feitas ao longo das últimas duas décadas, algumas delas publicadas no Jornal da USP. Esse fato mostra que não houve mudanças na tendência geral, quer quanto ao valor dos investimentos por aluno, quer quanto à comparação entre os setores público e privado.

CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE GUAMARÉ/RN
EDITAL Nº 001/2023

Situação similar ocorre na educação básica. Dadas as mesmas condições econômicas e sociais dos estudantes e considerando uma mesma região do País, estudantes das instituições privadas só apresentam um desempenho equivalente ao dos estudantes das escolas públicas quando seus orçamentos, por matrícula, são bem superiores aos orçamentos das escolas públicas. Essa afirmação tem como base análise dos microdados do Enem.

Como regra, embora possa haver exceções, o setor público oferece um atendimento aos estudantes melhor do que o oferecido pelo setor privado cujas instituições têm o mesmo orçamento por pessoa matriculada. Como corolário dessa constatação, com a mesma quantidade de recursos por aluno, o setor público obtém melhor desempenho que o setor privado, tanto no ensino superior como na educação básica.

Não é apenas na educação que o setor público se mostra mais eficiente e obtém melhores resultados. Na área de saúde ocorre o mesmo: nenhum sistema privado de saúde conseguiria o desempenho do SUS com um orçamento equivalente, da ordem de R\$ 150 por mês e por pessoa, aí incluídas as despesas da União, dos Estados e do Distrito Federal.

Além da questão meramente financeira, há muitos pontos positivos a favor do ensino público em comparação com o ensino privado. O setor público, por não cobrar mensalidades, não depende da capacidade da população para arcar com as despesas educacionais. Assim, ele pode oferecer o curso mais necessário em cada região, independentemente do poder aquisitivo da população local, coisa impossível no caso de instituições privadas. É comum, nas instituições públicas, o oferecimento, aos estudantes, de alimentação subsidiada, moradia e atendimento em saúde; a evasão tende a ser menor do que nas instituições privadas e o acesso aos professores, maior. As possibilidades de atividades culturais e esportivas são maiores nas instituições públicas.

Talvez haja alguns pouquíssimos casos em que seja mais favorável uma colaboração com entidades não governamentais para superar alguns problemas específicos e em alguns momentos. No entanto, como regra e na enorme maioria dos casos, a privatização da educação escolar, ainda que parcialmente, é uma péssima ideia e uma prática que deve ser repudiada. Por implicar piores desempenhos com a mesma quantidade de recursos, é muito ruim, especialmente em um país carente de ensino e de profissionais e com recursos financeiros também limitados.

Disponível em: <<https://jornal.usp.br>>. Acesso em 01 jul. 2023.[Adaptado]

01. No texto, há um predomínio do tipo

- A) explicativo, em que se desenvolve um movimento de refutação de uma tese anterior.
- B) explicativo, em que se desenvolve um movimento de ratificação de uma tese anterior.
- C) argumentativo, em que se desenvolve um movimento de refutação de uma tese anterior.
- D) argumentativo, em que se desenvolve um movimento de ratificação de uma tese anterior.

02. Ao concluir o texto, o autor

- A) é categórico ao considerar como improdutiva a parceria entre o público e o privado na educação.
- B) modaliza o discurso ao se referir à necessidade de parceria entre o público e o privado na educação.
- C) é categórico ao considerar todo e qualquer processo de privatização da educação com algo fadado ao insucesso.
- D) modaliza o discurso ao se referir ao caráter nocivo da privatização em países com sistema educacional deficitário.

03. Sobre a progressão do tema, é correto afirmar:

- A) no parágrafo 9 é desenvolvida ideia que se contrapõe ao que é abordado entre os parágrafos 2 e 8.
- B) o parágrafo 7 é desenvolvido por comparação e ele tão somente reforça a ideia do parágrafo anterior.
- C) do parágrafo 2 ao 8 é abordado um dos aspectos do tema; há uma mudança de foco no parágrafo 9.
- D) o parágrafo 12 sinaliza que a abordagem do tema se dá, exclusivamente, pelo viés da questão financeira.

04. Apresenta propósito comunicativo semelhante ao do texto desta prova o gênero textual

- A) editorial.
- B) notícia.
- C) artigo informativo.
- D) relatório técnico.

As questões 5 e 6 referem-se ao trecho reproduzido abaixo.

Como regra, embora possa haver exceções, o setor público oferece um atendimento aos estudantes melhor do que o oferecido pelo setor privado **cujas** instituições têm o mesmo orçamento por pessoa matriculada. Como **corolário** dessa constatação, com a mesma quantidade de recursos por aluno, o setor público obtém melhor desempenho que o setor privado, tanto no ensino superior como na educação básica.

05. A palavra “cuja”, nesse contexto linguístico,

- A) é pronome possessivo variável, estabelece relação de posse e exerce a função de adjunto adverbial.
- B) é pronome possessivo invariável, estabelece relação de posse e exerce a função de adjunto adverbial
- C) é pronome relativo invariável, estabelece relação de posse e exerce função sintática de adjunto adnominal.
- D) é pronome relativo variável, estabelece relação de posse e exerce função sintática de adjunto adnominal.

06. O uso da palavra “corolário” remete a

- A) um fato que se opõe a outro.
- B) uma situação que exclui a outra.
- C) um fato que se sobrepõe a outro.
- D) uma situação que é decorrente de outra.

07. Leia o trecho abaixo.

Essas variações são, em média, da ordem de 20% ou 30%. **Entretanto, como** o orçamento total é fixo, **caso** os valores para alguns cursos tenham sido subestimados, outros, necessariamente, estarão superestimados e, **portanto**, não deve haver um erro para menos ou para mais em todas as estimativas.

Sobre as palavras “entretanto”, “como”, “caso” e “portanto”, nesse trecho, é correto afirmar:

- A) “entretanto” interliga orações e estabelece relação de contraposição; “como” interliga orações e estabelece relação de comparação; “caso” interliga orações e estabelece relação de finalidade; “portanto” interliga orações e estabelece relação de conclusão.
- B) “entretanto” interliga períodos e estabelece relação de contraposição; “como” interliga orações e estabelece relação de causa; “caso” interliga orações e estabelece relação de condição; “portanto” interliga orações e estabelece relação de conclusão.
- C) “entretanto” interliga períodos e estabelece relação de conclusão; “como” interliga orações e estabelece relação de explicação; “caso” interliga orações e estabelece relação de finalidade; “portanto” interliga orações e estabelece relação de contraposição.
- D) “entretanto” interliga períodos e estabelece relação de conclusão; “como” interliga orações e estabelece relação de conformidade; “caso” interliga orações e estabelece relação de condição; “portanto” interliga orações e estabelece relação de conclusão.

08. A palavra “que” está empregada com função de conjunção em

- A) “Vale observar que esses valores estimados têm incertezas [...]”
- B) “No caso de algumas unidades que oferecem cursos a estudantes [...]”
- C) “[...] unidades específicas (prefeituras dos campi, Reitoria etc.), que foram distribuídas [...]”
- D) “[...] algumas unidades que oferecem cursos a estudantes de outras unidades [...]”

09. Analise o período abaixo.

No caso de algumas unidades que oferecem cursos a[1] estudantes de outras unidades em quantidade significativa, parte do orçamento foi atribuída àquelas[2] unidades que recebem os cursos.

Sobre as palavras em destaque, é correto afirmar:

- A) Em 1 não ocorre crase, uma vez que a transitividade do verbo “oferecer” é somente direta e o a antecede um substantivo empregado em sentido individualizador; em 2, ocorre crase, uma vez que a preposição exigida pela regência do verbo funde-se com o pronome demonstrativo.
- B) Em 1 não ocorre crase, uma vez que a transitividade do verbo “oferecer” é somente indireta e o a antecede um substantivo empregado em sentido generalizador; em 2, ocorre crase, uma vez que a preposição exigida pela regência do verbo funde-se com o pronome indefinido.
- C) Em 1 não ocorre crase, uma vez que, apesar da regência do verbo “oferecer”, o a antecede um substantivo empregado em sentido generalizador; em 2, ocorre crase, uma vez que a preposição exigida pela regência do verbo funde-se com o pronome demonstrativo.
- D) Em 1 não ocorre crase, uma vez que, apesar da regência do verbo “oferecer”, o a antecede um substantivo empregado em sentido individualizador; em 2, ocorre crase, uma vez que a preposição exigida pela regência do verbo funde-se com o pronome indefinido.

10. Leia o trecho abaixo.

Um dos “arqumentos” frequentemente usados para justificar as privatizações [...]

As aspas foram empregadas para

- A) assinalar palavra de uso conotativo.
- B) delimitar trecho de citação textual.
- C) desqualificar uma visão corrente.
- D) sinalizar palavra de uso popular.

11. Analise o período abaixo.

Além da questão meramente financeira, há muitos pontos positivos a favor do ensino público em comparação com o ensino privado.

É correto afirmar que esse período

- A) é simples, construído em torno de um verbo irregular e na forma impessoal.
- B) é simples, construído em torno de um verbo regular e na forma impessoal.
- C) é composto por duas orações, construídas em torno de verbos irregulares e pessoais.
- D) é composto por duas orações, construídas em torno de verbos regulares e pessoais.

12. Considere o trecho abaixo.

É possível analisar os custos por aluno dos vários cursos separando-os em três grupos [...]

De acordo com as orientações normativas da língua portuguesa, o uso do pronome oblíquo em vez de um pronome do caso reto, nesse trecho,

- A) é devido à transitividade do verbo “separar”, que exige um complemento indireto.
- B) é devido à transitividade do verbo “separar”, que exige um complemento direto.
- C) é opcional, uma vez que o pronome do caso reto, nessa posição, exerceria a mesma função sintática.
- D) é opcional, uma vez que, nesse caso, os pronomes oblíquos e retos não exercem função sintática.

13. Leia o período abaixo.

Um segundo aspecto diz respeito às despesas com pesquisa, feitas pela e na Universidade, que não devem ser incluídas como despesas com ensino uma vez que elas são, nas contas nacionais, incluídas nas despesas com ciência e tecnologia; incluí-las também como despesas com educação seria fazer uma dupla contabilidade.

Nesse período, o substantivo **despesas** é substituído por

- A) um pronome relativo que exerce função sintática de objeto direto, um pronome pessoal reto e um pronome pessoal oblíquo.
- B) um pronome relativo que exerce função sintática de adjunto adverbial, um pronome pessoal oblíquo e um pronome pessoal reto.
- C) um pronome relativo que exerce função sintática de objeto indireto, um pronome pessoal oblíquo e um pronome pessoal reto.
- D) um pronome relativo que exerce função sintática de sujeito, um pronome pessoal reto e um pronome pessoal oblíquo.

As questões 14 e 15 referem-se ao trecho reproduzido abaixo.

Como regra, embora possa haver exceções, o setor público oferece um atendimento aos estudantes melhor do que o oferecido pelo setor privado [...]

14. Sobre a locução verbal presente nesse trecho, considerando-se as orientações normativas da língua portuguesa, é correto afirmar:

- A) o verbo auxiliar está no singular porque é um verbo impessoal.
- B) é opcional, nessa situação, flexionar o verbo principal ou o auxiliar no plural.
- C) o verbo auxiliar está no singular devido à impessoalidade do verbo principal.
- D) é opcional, nessa situação, flexionar o verbo principal ou o auxiliar no singular.

15. O verbo auxiliar da locução verbal presente nesse trecho está no modo

- A) subjuntivo, e isso é motivado pela presença da palavra “embora”.
- B) imperativo, e isso é motivado pela presença da palavra “embora”.
- C) imperativo, e isso é motivado pelo verbo principal empregado.
- D) subjuntivo, e isso é motivado pelo verbo principal empregado.

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA – LÓGICA

16. Três amigas que trabalham em cargos diferentes na Prefeitura de Guimarães/RN participaram de uma corrida de rua. Dessa situação, sabe-se:

- I. Amanda correu mais que a enfermeira;
- II. Beatriz é fisioterapeuta;
- III. Carla não foi a mais lenta das três na corrida;
- IV. As três amigas ocupam, na prefeitura, os cargos de enfermeira, fisioterapeuta e psicóloga.

Se essas quatro afirmações são verdadeiras, deve-se concluir que

- A) Carla ocupa o cargo de psicóloga.
- B) Amanda foi mais lenta que Beatriz.
- C) Amanda foi a mais rápida entre as três.
- D) Carla foi a mais rápida das três amigas.

17. Dentre 45 servidores da prefeitura de Guimarães/RN, sabe-se que 11 moram em outros municípios, 13 mulheres moram em Guimarães/RN e 27 são homens. Diante dessas informações, deve-se concluir que

- A) 6 mulheres não moram em Guimarães/RN.
- B) 7 homens não moram em Guimarães/RN.
- C) 19 é o total de servidoras mulheres.
- D) 21 homens moram em Guimarães/RN.

18. Gerson vai fazer os concursos públicos de três cidades: Guaramé, Palheras e Unapema. Seu amigo Jaime, excelente estatístico, afirmou que a probabilidade de Gerson ser aprovado nesses concursos é de 35,0%, 55,0% e 40,0%, respectivamente. Considerando que os cálculos de Jaime estejam corretos, a probabilidade de Gerson não ser aprovado em nenhum dos concursos está entre

- A) 16,0% e 17,0%.
- B) 16,5% e 17,5%.
- C) 17,0% e 18,0%.
- D) 17,5% e 18,5%.

19. Sabe-se que existem concurseiros inteligentes e que existem concurseiros estudiosos. Considerando verdadeira a frase "Todos os inteligentes são estudiosos", é correto afirmar que

- A) quem não é inteligente é estudioso.
- B) existem inteligentes que não estudam.
- C) existem estudiosos que são inteligentes.
- D) alguns não estudiosos podem ser inteligentes.

CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE GUAMARÉ/RN
EDITAL Nº 001/2023

20. Em um concurso público, os candidatos foram desafiados a calcular os anagramas da palavra GUAMARÉ. Desconsiderando acentos e identificando apenas aqueles anagramas que começam e terminam com consoantes, acertaram a questão os candidatos que assinalaram como resposta

- A) 360.
- B) 720.
- C) 1440.
- D) 2520.

21. A sequência de letras e números, a seguir, obedece a uma determinada regra de criação.

9X	49T	121P	?
----	-----	------	---

Sendo assim, o quarto elemento da sequência será

- A) 147K.
- B) 169M.
- C) 225L.
- D) 255J.

22. Ao realizar uma questão de lógica, Marta deparou-se com as seguintes afirmações:

- I. R e S são proposições simples;
- II. As proposições estão representadas na fórmula:

$$\neg R \wedge (\neg S \rightarrow R) \rightarrow \neg(R \wedge \neg S)$$

III. A tabela-verdade que representa a fórmula é:

R	S	$\neg R$	$\neg S$	$(\neg S \rightarrow R)$	$\neg R \wedge (\neg S \rightarrow R)$	$(R \wedge \neg S)$	$\neg(R \wedge \neg S)$	$\neg R \wedge (\neg S \rightarrow R) \rightarrow \neg(R \wedge \neg S)$
V	V	?	F	?	F	F	?	V
V	?	F	?	V	?	?	?	?
F	V	V	F	?	V	F	V	?
?	F	?	V	F	F	?	V	V

Considerando que todo V = 1 e todo F = 0, se Marta somar todos os valores na tabela-verdade representados por ?, encontrará como resultado

- A) 6.
- B) 7.
- C) 8.
- D) 9.

23. Se somarmos todos os servidores que ocupam o cargo de Auxiliar de Serviços Gerais (ASG) de três secretarias de Guimarães/RN e dividirmos em grupos de 3 ou de 5 ou de 7 pessoas, sempre restarão 4 ASGs. Com o concurso público que está em andamento no município, a prefeitura planeja que o total de ASGs, somada as três secretarias, chegue a 150. Isso ocorrerá, se e somente se, forem contratados um número de novos ASGs igual a

- A) 38.
- B) 41.
- C) 45.
- D) 52.

24. Rafa foi até o Mercadinho Guama-box e levou sua bolsa de moedas para pagar as compras. O quadro abaixo apresenta a quantidade de moedas que ela tinha dentro da bolsa.

VALOR DA MOEDA (R\$)	QUANTIDADE DE MOEDAS
0,05	10
0,10	15
0,25	15
0,50	9
1,00	8

O valor total da compra deu R\$ 15,30 e Rafa decidiu pagar com a menor quantidade de moedas possível. Nesse caso, a quantidade de moedas utilizada por ela para pagar a compra foi

- A) 28.
- B) 29.
- C) 30.
- D) 31.

25. Se Nita é paulista, então Neto não é potiguar. Ou Neto é potiguar, ou José é paraibano. Se Maria não é cearense, Nita é paulista. Ora, nem José é paraibano e nem Assis é carioca. Logo,

- A) Nita é paulista e Maria é cearense.
- B) Se Neto é potiguar, Nita é paulista.
- C) José é paraibano ou Nita é paulista.
- D) Maria é cearense e Neto é potiguar.

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. Segundo a organização Mundial de Saúde (OMS), a neoplasia maligna mais comum na infância é a leucemia linfóide aguda (LLA), ocorrendo em pacientes imunodeprimidos e portadores de distúrbios genéticos. Para o diagnóstico do aspirado de medula e sua biópsia, deve conter a presença de blastos na relação
- A) > 10%.
 - B) > 8%.
 - C) > 20%.
 - D) > 15%.
27. Paciente, masculino, 12 anos, chegou ao posto de saúde com queixa de nódulo no pescoço, o qual apareceu há 4 meses. Foi encaminhado para serviço especializado, onde fez biópsia do linfonodo a qual apresentou o seguinte laudo descritivo: célula de núcleo bilobulado com proeminente núcleo eosinofílico cujo aspecto é de “olho de coruja” compatível com células de Reed-Sternberg. Considerando esse resultado, o diagnóstico mais provável é
- A) mieloma múltiplo.
 - B) linfoma de Hodking.
 - C) leucemia linfóide aguda.
 - D) tuberculose extrapulmonar.
28. A coagulação intravascular disseminada (CIVD) é um processo sistêmico desencadeado por diversas patologias e deve ser tratada como uma emergência clínica apresentando alta taxa de mortalidade. O que pode manifestar o surgimento da coagulação intravascular disseminada é
- A) infarto agudo do miocárdio.
 - B) pós-operatório de gastrostomia.
 - C) doença pulmonar obstrutiva crônica.
 - D) descolamento prematuro de placenta.

Para responder as questões 29 e 30, considere o caso abaixo.

Mulher, 40 anos, vai ao posto de saúde com quadro de dispneia, tosse, que piora inclusive à noite e às primeiras horas do dia. Os sintomas estão relacionados com exercício físico e fortes odores, sendo eventualmente 3 vezes na semana. Teve episódio semelhante há 6 anos, em sua última gestação.

29. Na hipótese diagnóstica, o exame complementar mais importante a ser realizado denomina-se
- A) espirometria.
 - B) polissonografia.
 - C) eletrocardiograma.
 - D) tomografia de tórax.

30. Nesse caso, o tratamento adequado é

- A) Bipap.
- B) Esomeprazol.
- C) Betabloqueador.
- D) Beta 2 agonistas de rápido início de ação.

31. Paciente, 35 anos, mulher, fez tratamento para câncer de mama à esquerda com radioterapia e quimioterapia evoluindo com edema de membros inferiores, turgência jugular, dispneia paroxística noturna. Entre os agentes quimioterápicos para o tratamento dessa patologia, o que está associado à cardiotoxicidade é o

- A) Paclitaxel.
- B) Sunitinibe.
- C) Doxirrubicina.
- D) Bevacizumabe.

32. O paciente com doença de Wilson manifesta-se com inúmeros sintomas e achados clínicos neurológicos, psiquiátricos associados à elevação laboratorial do

- A) ferro.
- B) cobre.
- C) cromo.
- D) magnésio.

33. Nos últimos meses, inúmeros episódios de febre maculosa ocorreram, principalmente na região sudeste do país. A sua incidência é maior nos meses frios, correspondente a maior atividade sazonal do artrópode vetor dessa doença infecciosa. A febre maculosa é transmitida, principalmente, pela picada de

- A) pulga.
- B) mosquito.
- C) carrapato.
- D) gafanhoto.

34. Homem, 40 anos, cabeleireiro, estava em tratamento para tuberculose quando começou a notar que as cores as quais enxergava nos cabelos e estimulavam suas inspirações não estavam condizentes com o que relatava seus colegas. A droga que estava sendo administrada e provocava esse efeito colateral era

- A) etambutol.
- B) rifampicina.
- C) azitromicina.
- D) pirazinamida.

35. Um homem diabético e hipertenso chega ao consultório e é atendido pelo médico da família. Nos resultados de exame, chama atenção um potássio de $2,4\text{meq/L}$. No receituário do paciente, a medicação associada a esse distúrbio eletrolítico deve ser
- A) Benezapril.
 - B) Indapamida.
 - C) Telmisartana.
 - D) Espironolactona.
36. Em relação ao aleitamento materno, é correto afirmar que
- A) a amamentação, na primeira hora de vida, não é indicada, pois o recém-nascido nasce com reserva fisiológica.
 - B) a genitora deve ser orientada a amamentar o recém-nascido a cada 40 minutos, no primeiro mês de vida.
 - C) a ausência de aleitamento materno até o sexto mês de vida é fator determinante para desenvolvimento de anemia.
 - D) o recém-nascido deve realizar, em cada mamada, o esvaziamento das duas mamas para obter todos os nutrientes necessários.
37. A asma é a doença crônica mais comum na infância e pode causar morbidade significativa, com impacto na frequência escolar, nos atendimentos em serviços de urgência, na hospitalização, entre outros. De acordo com as diretrizes da Sociedade Brasileira de Pediatria, para o controle e tratamento da asma no pré-escolar,
- A) a posição adequada para realização da nebulização em crianças menores de quatro anos é em pé.
 - B) as provas funcionais respiratórias são fidedignas para diagnosticar asma, sendo o exame clínico desnecessário.
 - C) a presença de sibilos à ausculta não é pré-requisito exclusivo para o diagnóstico de asma em menores de três anos de idade.
 - D) a diagnose de asma é simples, uma vez que a sibilância e a tosse caracterizam-na, não sendo necessário exames complementares.
38. R.V.A., 10 dias de vida, com icterícia, apresentou hiperbilirrubinemia às custas de bilirrubina conjugada. Sendo assim, as possíveis causas desse quadro clínico são
- A) hepatite e síndrome de Alagille.
 - B) toxoplasmose e deficiência de vitamina K.
 - C) atresia de vias biliares e hemorragia interna.
 - D) síndrome de Crigler-Najjar e insuficiência hepática.
39. Lactente comparece à unidade básica de saúde com febre há um dia, mas apresenta bom estado geral. Nesse caso, a condição mais frequente é
- A) otite.
 - B) influenza.
 - C) amigdalite.
 - D) bronquiolite.

40. A.M.L., 4 anos de idade com anemia falciforme, apresenta episódios de sequestro esplênico agudo. Sendo assim, o tratamento mais eficaz para essa doença é
- A) a realização de esplenectomia.
 - B) a utilização regular de hidroxiureia.
 - C) a transfusão regular de concentrado de hemácias.
 - D) a administração de fluidos isotônicos logo no início do quadro agudo.
41. A coqueluche é uma infecção respiratória altamente contagiosa e causada pela bactéria *Bordetella pertussis*. O tratamento com antimicrobianos é recomendado para reduzir a gravidade dos sintomas. Para lactente de 2 meses com diagnóstico de coqueluche, o antimicrobiano de primeira escolha é a
- A) ampicilina.
 - B) cefalexina.
 - C) azitromicina.
 - D) metronidazol.
42. C.L.M., 42 anos, vítima de acidente automobilístico colisão moto-carro (sem utilização de capacete), está com traumatismo craniano. Na aplicação da escala de Glasgow, o paciente apresentou abertura ocular sem resposta, respostas verbais inapropriadas e desconexas, resposta motora extensora anormal. Nesse caso, o escore na escala de coma de Glasgow é igual a
- A) 4.
 - B) 5.
 - C) 6.
 - D) 8.
43. A Rede Cegonha é uma estratégia do Ministério da Saúde do Brasil, que foi lançada em 2011, e tem como objetivo promover uma atenção qualificada e humanizada
- A) à saúde da mulher no pré-natal e na gestação.
 - B) à saúde da mulher e do recém-nascido até os 30 dias de vida.
 - C) à saúde da mulher e do recém-nascido até 48 horas após o parto.
 - D) à saúde da mulher, do recém-nascido e da criança, desde a gestação até os primeiros anos de vida da criança.
44. A lei 8.142/90, conhecida como Lei Orgânica da Saúde, estabelece as diretrizes para a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde (SUS). De acordo com essa lei, a representação dos usuários nos Conselhos de Saúde e nas Conferências deve ser igual a
- A) 30%.
 - B) 40%.
 - C) 50%.
 - D) 60%.

45. A biossegurança é um conjunto de medidas e práticas voltadas para prevenir riscos, minimizar ou controlar a exposição a agentes biológicos, químicos e físicos que possam representar danos à saúde humana, ao meio ambiente ou à qualidade dos trabalhos desenvolvidos em ambientes laboratoriais, de saúde e em outras áreas relacionadas. Alguns dos princípios básicos da biossegurança são:
- A) gerenciamento apenas de resíduos; uso de equipamentos de proteção individual (EPIs); higienização e desinfecção; e fiscalização dos ambientes laboratoriais.
 - B) gerenciamento de resíduos; uso de equipamentos de proteção individual (EPIs); higienização e desinfecção; treinamento e capacitação; contenção e isolamento; e monitoramento e avaliação.
 - C) gerenciamento de resíduos; uso de equipamentos de proteção individual (EPIs); higienização e desinfecção de ambientes hospitalares; treinamento e capacitação apenas dos trabalhadores; contenção e isolamento; e monitoramento e avaliação.
 - D) gerenciamento de resíduos; uso de equipamentos de proteção individual (EPIs); higienização e desinfecção; treinamento e capacitação; contenção e isolamento; e monitoramento e avaliação apenas de estabelecimentos de saúde pública.
46. A medicina comunitária é uma especialidade médica que tem como foco a saúde integral e a promoção do cuidado de saúde em um contexto comunitário. As principais características da medicina comunitária incluem
- A) a oferta de serviços que ocorre por meio do hospital como único espaço de práticas.
 - B) as ações curativas que excluem as preventivas e são oferecidas a grupos populacionais especiais.
 - C) a abordagem centrada na pessoa e busca entender além de atender às necessidades de saúde da comunidade.
 - D) os médicos comunitários que trabalham de forma individual, não necessitando de equipes multiprofissionais.
47. A Política Nacional de Humanização (PNH) é uma iniciativa do Ministério da Saúde do Brasil, que busca promover a humanização nos serviços de saúde. Os eixos de atuação da PNH são:
- A) acolhimento, valorização do trabalho, preservação ambiental, participação social e educação permanente.
 - B) acolhimento, valorização do trabalho em equipe, ambiência, participação social e educação permanente.
 - C) acolhimento, valorização do trabalho em individual, ambiência, participação social e educação permanente.
 - D) acolhimento, desvalorização do trabalho em equipe, apoio ao aleitamento materno, participação social e educação permanente.
48. Conforme as diretrizes do Programa Nacional de Atenção Integral à Saúde da Mulher (PNAISM) e as diretrizes da Organização Mundial da Saúde, recomenda-se, no mínimo,
- A) 7 consultas de pré-natal.
 - B) 5 consultas de pré-natal.
 - C) 6 consultas de pré-natal.
 - D) 8 consultas de pré-natal.

- 49.** A puericultura é um conjunto de ações pediátricas de monitoramento de situações da rotina que resultam em estratégias de promoção da saúde e prevenção de doenças. O Ministério da Saúde do Brasil recomenda, em relação à puericultura,
- A) dez consultas de rotina no primeiro ano de vida.
 - B) sete consultas de rotina no primeiro ano de vida.
 - C) cinco consultas de rotina no primeiro ano de vida.
 - D) quatro consultas de rotina no primeiro ano de vida.
- 50.** A história natural da doença é o nome dado ao conjunto de processos interativos que determinam uma evolução de determinada doença. A tríade epidemiológica é composta por
- A) vetor, ambiente e agente.
 - B) vetor, ambiente e doença.
 - C) hospedeiro, ambiente e agente.
 - D) hospedeiro, ambiente e doença.