

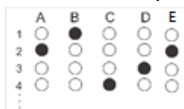
Caderno de Provas

**Editai REI/IFPE Nº. 52/2024 –
PROCESSO DE INGRESSO 2025.1 PARA
CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS**

Data: ____/____/____

INSTRUÇÕES GERAIS PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

- Use apenas caneta esferográfica de tinta preta.
- Escreva a data, a sua assinatura e o seu número de inscrição no espaço indicado nesta capa.
- A prova terá duração máxima de 3 (três) horas, incluindo o tempo para responder a todas as questões do **Caderno de Provas** e preencher a **Folha de Respostas**.
- Por razões de segurança do exame de seleção, o/a candidato/a só poderá deixar a sala da prova, no mínimo, 1h (uma) hora após o seu início.
- Antes de retirar-se definitivamente da sala, entregue a **Folha de Respostas** e o **Caderno de Provas** ao fiscal.
- Este **Caderno de Provas** contém, respectivamente, 10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 10 (dez) questões de Matemática, 04 (quatro) questões de Biologia, 03 (três) questões de História e 03 (três) questões de Geografia.
- Se o **Caderno de Provas** contiver alguma imperfeição gráfica que impeça a leitura, comunique isso imediatamente ao Fiscal, para que seja efetuada de imediato a troca do Caderno.
- Cada questão de múltipla escolha apresenta apenas **uma** resposta correta. Para a marcação da alternativa escolhida na **Folha de Respostas**, pinte completamente o campo correspondente conforme a figura a seguir:



- Os rascunhos e as marcações feitas neste **Caderno de Provas** não serão considerados para efeito de avaliação.
- Interpretar as questões faz parte da avaliação; portanto, não é permitido solicitar esclarecimentos aos Fiscais.
- O preenchimento da **Folha de Respostas** é de sua inteira responsabilidade.
- O Caderno de Provas só poderá ser levado pelo candidato após decorridas 02 (duas) horas do início da prova.
- As quantidades de questões objetivas desta prova estão apresentadas a seguir:

<i>Disciplinas</i>	<i>Número de questões</i>
Língua Portuguesa	10 questões
Matemática	10 questões
Biologia	04 questões
História	03 questões
Geografia	03 questões
TOTAL DE QUESTÕES	30 questões

ASSINATURA DO CANDIDATO:

NÚMERO DE INSCRIÇÃO:

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA – LÍNGUA PORTUGUESA

As questões de 01 a 10 referem-se ao texto a seguir.

No dia em que o gato falou

Era uma vez uma dama gentil e senil que tinha um gato siamês. Gato de raça, de bom-tom, de filiação, de ânimo cristão. Lindo gato, gato terno, amigo, pertencente a uma classe quase extinta de antigos deuses egípcios. Esse gato só faltava falar. Manso e inteligente, seu olhar era humano. Mas falar, não falava. E sua dona, triste, todo dia passava uma ou duas horas, repetindo sílabas e palavras para ele, na esperança de que um dia aquela inteligência que via em seu olhar explodisse em sons compreensivos e claros. Mas nada!

A dama gentil e senil era, naturalmente, incapaz de compreender o fenômeno. Tanto mais que ali mesmo à sua frente, preso a um poleiro de ferro, estava um outro ser, também animal, inferior até ao gato, pois era somente uma pobre ave, mas que falava! Falava mesmo, muito mais do que devia. Um papagaio, que falava pelas tripas do Judas. Curiosa natureza, pensava a mulher, que fazia um gato quase humano, sem fala, e um papagaio cretino mas parlapatão. E quanto mais meditava mais tempo gastava com o gato no colo, tentando métodos, repetindo sílabas, redobrando cuidados para ver se conseguia que seu miado virasse fala.

Exatamente no dia 16 de maio de 1958 foi que teve a ideia genial. Quando a ideia iluminou seu cérebro, veio acompanhada da crítica, autocrítica: “Mas, como não me ocorreu isso antes?”, perguntou ela para si própria, muito gentil e senil como sempre, mas agora também autopunitiva. “Como não me ocorreu isso antes?” O papagaio viu no brilho do olhar da dona o seu (dele) terrível destino e tentou escapar. Mas estava preso. Foi morto, depenado e cozinhado em menos de uma hora. Pois o raciocínio da mulher era lógico e científico: se desse ao gato o papagaio como alimentação, não era evidente que o gato começaria a falar? Era? Não era? Veria. O gato, a princípio, não quis comer o companheiro. Temendo ver fracassado o seu intuito, a dama gentil e senil procurou forçá-lo. Não conseguindo que o gato comesse o papagaio, bateu-lhe mesmo — horror! — pela primeira vez. Mas o gato se recusou. Duas horas depois, porém, vencido pela fome, aproximou-se do prato e engoliu o papagaio todo. Imediatamente subiu-lhe uma ânsia no estômago, ele olhou para a dona e, enquanto esta chorava de alegria, começou a gritar (num tom meio currupaco, meio miau-miau-au, mas perfeitamente compreensível):

— Madame, foge pelo amor de Deus! Foge, madame, que o prédio vai cair! Corre, madame, que o prédio vai cair!

A mulher, tremendo de emoção e alegria, chorando e rindo, pôs-se a gritar por sua vez:

— Vejam, vejam, meu gatinho fala! Milagre! Milagre! Fala o meu gatinho!

Mas o gato, fugindo ao seu abraço, saltou para a janela e gritou de novo:

— Foge, madame, que o prédio vai cair! Madame, foge! — e pulou para a rua.

Nesse momento, com um estrondo monstruoso, o prédio inteiro veio abaixo, sepultando a dama gentil e senil em meio aos seus escombros.

O gato, escondido melancolicamente num terreno baldio, ficou vendo o tumulto diante do desastre e comentou apenas, com um gato mais pobre que passava:

— Veja só que cretina. Passou vida inteira para me fazer falar e, no momento em que falei, não me prestou a mínima atenção.

Moral: O mal do artista é não acreditar na própria criação.

FERNANDES, Millôr. In: Antologia do Pasquim, volume III: 1973-1974. Rio de Janeiro: Desiderata, 2009.

01. No primeiro parágrafo, os verbos utilizados representam, em conjunto,

- A) apenas ações sucessivas.
- B) apenas estados rotineiros
- C) ações e estados rotineiros.
- D) ações e estados sucessivos.
- E) ações e estados simultâneos.

02. No segundo parágrafo, há a presença dominante de verbos no pretérito

- A) perfeito do indicativo.
- B) perfeito do subjuntivo.
- C) imperfeito do indicativo.
- D) imperfeito do subjuntivo.
- E) mais que perfeito do indicativo.

03. Considerando as suas características, no texto, existe a presença

- A) exclusiva da descrição no terceiro parágrafo.
- B) exclusiva da narração no segundo parágrafo.
- C) exclusiva da descrição no primeiro parágrafo.
- D) da narração e da descrição no primeiro parágrafo.
- E) da narração e da descrição no segundo parágrafo.

Para responder às questões 04 e 05, analise o trecho a seguir.

Não conseguindo que o gato comesse o papagaio, bateu-lhe mesmo — horror! — pela primeira vez. **Mas** o gato se recusou. Duas horas depois, **porém**, vencido pela fome, aproximou-se do prato e engoliu o papagaio todo. Imediatamente subiu-lhe uma ânsia do estômago, ele olhou para a dona e, enquanto esta chorava de alegria, começou a gritar (num tom meio currupaco, meio miau-miau-au, mas perfeitamente compreensível):
— Madame, foge pelo amor de Deus! Foge, madame, que o prédio vai cair! Corre, madame, que o prédio vai cair!

04. A conjunção “Mas”, em destaque no trecho, liga

- A) orações, introduzindo uma adição.
- B) períodos, introduzindo uma adição.
- C) orações, introduzindo uma oposição.
- D) períodos, introduzindo uma oposição.
- E) períodos, introduzindo uma explicação.

05. No trecho, a conjunção “porém” pode ser substituída, sem causar alteração de sentido, por

- A) “pois”.
- B) “assim”.
- C) “então”.
- D) “portanto”.
- E) “entretanto”.

06. A moral do texto apresenta, a partir da história contada, uma
- A) reflexão sobre o comportamento dos seres humanos.
 - B) crítica à falta de virtude do papagaio e da dama gentil.
 - C) síntese dos comportamentos de todos os personagens.
 - D) crítica aos maus-tratos a animais pelos seus criadores.
 - E) reflexão sobre o comportamento de animais domésticos.
07. Considerando o contexto de uso, em “[...] **um papagaio cretino mas parlapatão** [...]”, a expressão significa que o papagaio é:
- A) maluco, mas fanfarrão.
 - B) atrevido, mas bonachão.
 - C) estúpido, mas falastrão.
 - D) sem instrução, mas fofoqueiro.
 - E) mal intencionado, mas engraçado.
08. São palavras acentuadas pelas regras das oxítonas:
- A) siamês, ânsia e prédio.
 - B) até, forçá-lo e também.
 - C) métodos, sílabas e ânimo.
 - D) terrível, raciocínio e inteligência.
 - E) compreensível, cérebro e autocrítica.
09. Leia o trecho a seguir.

O gato, a princípio, não quis comer o companheiro. Temendo ver fracassado o seu experimento científico, a dama gentil e senil procurou forçá-**lo** [1]. Não conseguindo que o gato comesse o papagaio, bateu-**lhe** [2] mesmo — horror! — pela primeira vez. Mas o gato se recusou.

No trecho, os pronomes 1 e 2

- A) retomam informações distintas, complementando o sentido dos verbos.
 - B) antecipam informações distintas, funcionando como sujeito dos verbos.
 - C) antecipam as mesmas informações, funcionando como sujeito dos verbos.
 - D) retomam as mesmas informações, complementando o sentido dos verbos.
 - E) acrescentam as mesmas informações, complementando o sentido dos verbos.
10. Analise o uso das vírgulas no período a seguir.

Mas o gato, fugindo ao seu abraço, saltou para a janela e gritou de novo: — Foge, madame, que o prédio vai cair! Madame, foge! — e pulou para a rua.

Considerando o uso de vírgulas no português escrito padrão,

- A) a terceira e a quarta vírgulas marcam a intercalação do vocativo.
- B) a terceira e a quarta vírgula separam o verbo do complemento.
- C) as duas primeiras vírgulas marcam a intercalação do aposto.
- D) as duas primeiras vírgulas separam o sujeito do predicado.
- E) as duas primeiras vírgulas marcam pausa respiratória.

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA – MATEMÁTICA

11. Em Pernambuco, uma empresa de turismo organiza pacotes de viagens para grupos de turistas. O valor do pacote é proporcional ao número de pessoas. Se o custo total de certa viagem para 5 pessoas é R\$ 3.500,00, e o valor por pessoa não muda com o acréscimo de pessoas, o pacote para 8 pessoas custará
- A) R\$ 4600,00.
 - B) R\$ 5600,00.
 - C) R\$ 6600,00.
 - D) R\$ 7600,00.
 - E) R\$ 8600,00.
12. Em Recife, a tarifa de ônibus para passageiros comuns é de R\$ 4,60. No entanto, o governo do estado anunciou um aumento de 6% no valor da tarifa. O novo valor da tarifa, após o aumento, será de, aproximadamente,
- A) R\$ 4,84.
 - B) R\$ 4,86.
 - C) R\$ 4,88.
 - D) R\$ 4,90.
 - E) R\$ 4,92.
13. Em Pernambuco, uma escola pública localizada no município de Caruaru realizou uma avaliação semestral com seus alunos do ensino fundamental. As notas finais de 5 estudantes da turma de 7º ano foram as seguintes:
- Aluno A: 7,5
 - Aluno B: 8,0
 - Aluno C: 6,0
 - Aluno D: 9,0
 - Aluno E: 7,0

A média das notas desses alunos é

- A) 6,6.
- B) 6,9.
- C) 7,2.
- D) 7,5.
- E) 7,8.

PROCESSO DE INGRESSO 2025.1 PARA CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS AO ENSINO MÉDIO
EDITAL REI/IFPE Nº 52/2024

14. Em Pernambuco, um agricultor da região do Agreste colheu uma certa quantidade de tomates. Ele decidiu vender $\frac{3}{4}$ de sua produção e doar $\frac{2}{5}$ da produção restante para uma instituição de caridade. O percentual da quantidade total de tomates que será doado é

- A) 8%.
- B) 10%.
- C) 12%.
- D) 14%.
- E) 16%.

15. Em uma fábrica de cerâmica localizada em Caruaru, Pernambuco, a produção de azulejos é feita de forma organizada. Cada caixa contém 12 pacotes, e cada pacote possui 6 azulejos. A fábrica recebeu um pedido para produzir 20 caixas de azulejos para um novo projeto de construção de casas no interior do estado.

A quantidade de azulejos que a fábrica vai produzir, no total, para esse pedido, é

- A) 120.
- B) 240.
- C) 360.
- D) 1440.
- E) 1650.

16. Para restaurar uma rua de Recife, uma empresa de infraestrutura precisa substituir a base de um segmento específico utilizando os agregados areia e brita, na proporção de 3:4, em volume. O projeto especifica o uso de 300 m^3 de brita. Considerando uma perda de 10% no volume de areia devido a fatores logísticos e operacionais, a quantidade total de areia que a empresa precisa ter em estoque para atender ao projeto é de

- A) $444,4 \text{ m}^3$.
- B) $360,0 \text{ m}^3$.
- C) $250,0 \text{ m}^3$.
- D) $247,5 \text{ m}^3$.
- E) $202,5 \text{ m}^3$.

17. Um engenheiro foi contratado para revitalizar uma área importante da cidade de Recife, incluindo a reestruturação de uma torre com problemas estruturais. Para tomar decisões precisas no projeto, ele precisa estimar a altura da torre. Para isso, o engenheiro, que tem 1,80 metros de altura, posiciona-se a uma distância de 24 metros da base da torre, alinhando-se com o final da sombra projetada por ela. Nesse ponto, ele observa que sua própria sombra possui 1,35 metros de comprimento. Com base nessas informações, a altura aproximada da torre, estimada pelo engenheiro, é de

- A) 14 metros.
- B) 16 metros.
- C) 18 metros.
- D) 30 metros.
- E) 32 metros.

PROCESSO DE INGRESSO 2025.1 PARA CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS AO ENSINO MÉDIO
EDITAL REI/IFPE Nº 52/2024

18. Uma instituição de ensino de Caruaru avalia seus alunos semestralmente com base em uma média ponderada. A nota final é calculada considerando três componentes e seus respectivos pesos:

Componentes	Peso
Média das Verificações Especiais - média aritmética das verificações especiais feitas ao longo do semestre (MVE)	25%
Verificação Contínua (VC)	25%
Verificação Final (VF)	50%

Para ser aprovado, o aluno precisa alcançar uma nota final mínima de 6,0.

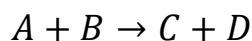
Um aluno, com dificuldades na disciplina de Matemática, obteve as seguintes notas:

- VF: 5,5
- VC: 4,5
- Média das duas primeiras verificações especiais: 8,0

Para ajudá-lo, o professor realizará uma terceira Verificação Especial (VE). A nota mínima que o aluno precisa tirar na terceira VE, para ser aprovado, é

- A) 9,5.
- B) 9,0.
- C) 8,0.
- D) 7,5.
- E) 5,0.

19. Um estudante de química planeja realizar um experimento utilizando os compostos A e B para produzir os compostos C e D, conforme a reação química



Para cada 17 g do composto A e 31,5 g do composto B consumidos, são produzidos 40 g do composto C e 8,5 g do composto D.

Sabendo que o discente dispõe de 3,4 g do composto A e 2,1 g do composto B, a maior quantidade de massa do composto C que poderá ser obtida é de, aproximadamente,

- A) 8,24 g.
- B) 4,94 g.
- C) 4,32 g.
- D) 2,67 g.
- E) 1,05 g.

20. Uma empresa que fabrica camisas personalizadas recebeu um pedido de um bloco de rua para criar camisas exclusivas para o Carnaval de Recife. O custo total de produção, em reais, é dado pela função $C(x) = 30x + 750$, em que x é o número de camisas vendidas. A receita total obtida com a venda das camisas é dada pela função $R(x) = 45x$, em que x também representa a quantidade de camisas vendidas.

O número mínimo de camisas que a empresa precisa vender para evitar prejuízo é

- A) 25.
- B) 50.
- C) 135.
- D) 1125.
- E) 2250.

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA – BIOLOGIA

- 21.** Um ecossistema é uma comunidade biológica composta por fatores bióticos e a sua interação com os fatores abióticos. São exemplos de fatores abióticos
- A) nutrientes, água, chuva e umidade.
 - B) fungos, água, temperatura e vento.
 - C) gases, sol, bactérias e nutrientes.
 - D) solo, animais, temperatura e ar.
 - E) calor, plantas, luz e umidade.
- 22.** A capacidade de os organismos manterem o equilíbrio interno do corpo, conseguindo desempenhar suas funções, mesmo diante de mudanças no ambiente externo, é chamada cientificamente de
- A) Catalase.
 - B) Amilase.
 - C) Sacarase.
 - D) Polimerase.
 - E) Homeostase.
- 23.** As plantas vasculares que possuem raízes, caule, folhas, sementes, flores e frutos, que não necessitam de água para a reprodução e cuja fase dominante do ciclo de vida é o esporófito, são classificadas como
- A) Angiospermas.
 - B) Gimnospermas.
 - C) Pteridófitas.
 - D) Briófitas.
 - E) Algas.
- 24.** O sistema urinário, também conhecido como aparelho urinário, é responsável pela produção e eliminação da urina. Sua função principal é filtrar as impurezas do sangue que circula pelo organismo. Além dos rins, os órgãos que compõem esse sistema são
- A) estômago, uretra e bexiga.
 - B) intestino grosso, bile e ureter.
 - C) fígado, vesícula biliar e uretra.
 - D) ureter, bexiga urinária e uretra.
 - E) intestino delgado, reto e ureter.

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA – HISTÓRIA

25. Foi um levante militar que ficou conhecido como Dezoito do Forte de Copacabana. O movimento ocorreu em 5 de julho de 1922, no Rio de Janeiro, e insere-se no contexto das chamadas revoltas tenentistas. O episódio caracterizou-se como um movimento
- A) de médios oficiais contrários às práticas eleitorais da República oligárquica.
 - B) do sindicato dos oficiais contrários à exploração capitalista da primeira república.
 - C) do almirantado brasileiro, objetivando angariar recursos para a construção de navios.
 - D) de marinheiros reivindicando o fim dos castigos físicos praticados nos navios de guerra.
 - E) de generais na política Brasileira objetivando impedir a posse de um presidente legalmente eleito.

26. Considere o texto a seguir.

"O coronelismo é um termo exclusivamente brasileiro que define a complexa estrutura de poder na República Velha (1889–1930), que foram os primeiros anos do Brasil como república, quando as oligarquias estaduais eram pequenos grupos que sustentavam seu poderio através das riquezas produzidas em suas propriedades rurais. Os coronéis eram um dos símbolos do poder político."

Fonte: <<https://brasilescola.uol.com.br/historiab/coronelismo.html>>

Nesse sentido, o coronelismo na primeira República do Brasil representou

- A) uma prática política caracterizada pela manipulação do eleitorado por meio das relações clientelistas entre coronéis e eleitores.
 - B) uma prática eleitoral legalizada da época que eram estabelecidos o voto universal e secreto e a igualdade de participação na política.
 - C) um fenômeno eleitoral que fortalecia os coronéis na sociedade brasileira, mas promovia uma participação política inclusiva e justa.
 - D) uma forma de as camadas populares manipularem a política, participando ativamente e elegendo seus representantes legítimos.
 - E) um fenômeno político totalmente extinto ao final da primeira república, mas que ressurge nas práticas eleitorais no Brasil atual.
27. No Brasil, a culminância dos movimentos a favor da anistia resultou no estabelecimento da lei nº 6683, de 28 de agosto de 1979, que ficou conhecida como a Lei da Anistia. Sobre essa lei, é correto afirmar que
- A) foi assinada no final da ditadura civil-militar e permitiu que os crimes cometidos fossem punidos para aliviar as tensões políticas e sociais.
 - B) inalterou as penas aplicadas aos agentes públicos por crimes cometidos durante o regime civil-militar, mantendo o rigor das punições.
 - C) puniu com rigor os artistas envolvidos no movimento tropicalista, permitindo o exílio político para aqueles que já estavam presos.
 - D) resultou da mobilização popular em torno de setores que se beneficiaram economicamente dos governos militares, especificamente o setor bancário.
 - E) foi assinada durante a ditadura civil-militar e provocou a impunidade de agentes públicos que praticaram crimes contra a humanidade.

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA – GEOGRAFIA

- 28.** O capitalismo, ao longo de sua evolução, passou por diversas fases que moldaram, de diferentes maneiras, a economia e a sociedade. Considerando as características dessas fases, é correto afirmar que a fase do capitalismo industrial é marcada, principalmente, por
- A) predominância da agricultura como base econômica.
 - B) ascendência da produção artesanal e do comércio local.
 - C) mecanização da produção e crescimento das cidades.
 - D) redução da desigualdade social e promoção do bem-estar coletivo.
 - E) descentralização das atividades econômicas em pequenas comunidades.
- 29.** A formação do relevo terrestre é um processo complexo que envolve a interação de diversos fatores, tais como a atividade tectônica, a erosão e a sedimentação. Essa formação é influenciada, principalmente, pela
- A) intervenção humana, que cria montanhas e vales de forma natural e espontânea.
 - B) composição química das rochas, que determina a cor do solo e a presença de rios.
 - C) predominância de vegetação, que acelera a erosão do solo e a formação de rochas.
 - D) variação climática, que altera a cor das rochas, promovendo a formação de desertos.
 - E) movimentação das placas tectônicas, que resulta na modelagem da superfície terrestre.
- 30.** Compreender as características climáticas do Nordeste Brasileiro é essencial para entender os desafios socioeconômicos enfrentados pela população nordestina. A dinâmica do clima no Nordeste brasileiro é
- A) estável ao longo do ano, apresentando pouca variação tanto nas temperaturas quanto nas chuvas, e previsível para os habitantes da região.
 - B) homogênea, apresentando padrões de precipitação e temperatura iguais em toda a região, com condições meteorológicas consistentes.
 - C) Influenciada apenas por fatores locais, como a topografia e a vegetação, sem relação com fenômenos globais como o El Niño.
 - D) marcada por variações significativas que afetam a agricultura, exigindo adaptações por parte dos agricultores.
 - E) afetada por massas de ar polares durante o inverno, que podem causar quedas significativas de temperatura.