

# Curso EAD: Inglês para proficiência de Mestrado e Doutorado



# Plano de curso

## Informações gerais

**Curso:** Inglês instrumental para leitura e interpretação de textos

**Turma:** Aberta (EaD)

**Professor:** Mirelly Karolinny de Melo Meireles

**Ano:** 2023      **Datas de início e término:** 04/10/2023 - 30/11/2023

**Carga Horária:** 100h

**Momento Assíncrono:** Compartilhamento de Material e Disponibilização e correção das Atividades por meio da Plataforma Moodle.

Computador, jornais e revistas online, textos, livros didáticos, folders e catálogos.

## Público-alvo

Alunos prestes a realizar provas do ENEM, concursos públicos, exames de proficiência em processos de seleção para mestrado e doutorado, dentre outros.

## Procedimentos metodológicos

- Aulas expositivas e dialogadas.
- Resolução de atividades e simulados.

## Procedimentos avaliativos

- A avaliação do desempenho do aluno será contínua e composta pela participação em sala e exercícios assíncronos.
- A frequência mínima necessária para aprovação será de 75% para os encontros síncronos e assíncronos.
- Atividades semanais (40%)
- Simulados mensais (60%)

# Ementa

## Módulo I

- 1.1 - Uma breve introdução às Estratégias de Leitura
  - 1.2 - Elementos tipográficos
  - 1.3 - Objetivos de Leitura
  - 1.4 - Níveis de Compreensão
  - 1.5 - Palavras cognatas
  - 1.6 - Conhecimento prévio
- 

## Módulo II

- 2.1 - Gêneros textuais
  - 2.2 - Skimming
  - 2.3 - Scanning
  - 2.4 - Informação não-verbal
  - 2.5 - Palavras-chave
  - 2.6 - Inferência contextual
- 

## Módulo III

- 3.1 - Referência Pronominal
- 3.2 - Marcadores discursivos
- 3.3 - Afixos
- 3.4 - Formas Verbais I
- 3.5 - Formas Verbais II
- 3.6 - Formas Verbais III

# Plano de curso

## Conteúdo programático

Aula	Conteúdo	C.H.	Módulo
01	Uma breve introdução às Estratégias de Leitura	1	1
02	Elementos tipográficos	1	
03	Objetivos de Leitura	1	
04	Níveis de Compreensão	1	
05	Palavras cognatas	1	
06	Conhecimento prévio	1	
07	Gêneros textuais	4	2
08	Skimming	2	
09	Scanning	2	
10	Informação não-verbal	1	
11	Palavras-chave	1	
12	Inferência contextual	4	
13	Referência Pronominal	10	3
14	Marcadores discursivos	10	
15	Afixos	10	
16	Formas Verbais I	10	
17	Formas Verbais II	10	
18	Formas Verbais III	10	

# Referências bibliográficas

## Bibliografia Básica

- JACOBS, Michael A. Como não aprender inglês: edição definitiva: erros e soluções práticas. Rio de Janeiro. Elsevier. 2002.
- MUNHOZ, R. Inglês instrumental: estratégias de leituras. São Paulo: Novotexto, 2001, 2v.
- SOUZA, Adriana Grade Fiori et al. Leitura em língua inglesa: uma abordagem instrumental. 2ª ed. São Paulo: DISAL, 2010.

## Bibliografia complementar

- MARTINEZ, Ron. Como escrever tudo em inglês: escrever a coisa certa em qualquer situação. 14.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2002.
- MURPHY, Raymond. Essential grammar in use, com respostas. São Paulo: Livraria Martins Fontes Editora Ltda, 2004. 292 p. ISBN 853361940-5.



## Endereço

**Sede Administrativa:** Av. Xavier da Silveira, 983,  
Nova Descoberta, Natal - RN/ CEP 59056-530

## Contato

Atendimento.nead@funcern.br | (84) 98722-1190

## Nos acompanhe

